

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменно–Балковская средняя общеобразовательная школа
МБОУ Каменно-Балковская СОШ**

РАССМОТРЕНО

На методическом
совете школы

Приказ № 161 от
«29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

Голубова Н.В
Приказ № 161 от
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зими́на Н.А
Приказ № 161 от
«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
по социально-педагогическому направлению
« Центр детских инициатив »
на 2025 – 2026 учебный год**

Составитель: Голубова Инна Викторовна

х. Каменная Балка 2025 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, глобализации. Усложняются технологии, взаимоотношения людей переходят на новый уровень. Актуальность программы состоит в том, что она предоставляет подросткам возможность реализовать свой потенциал, собственные проекты и инициативы, развивает способности детей через тренинги, задания на умения работать в команде, совместно достигать поставленных задач, успешно справляться с возникающими трудностями, выдвигать собственные идеи, осознавать свою самооценку и значимость в окружающем социуме. Только тот человек, который с детства выработал в себе навыки коммуникаций, инициативность, способен достичь максимального успеха во всех аспектах жизни современного общества.

Нормативно-правовая основа реализации программы.

Рабочая программа развивающего курса внеурочной деятельности «Центр детских инициатив» для учащихся 1-4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы и календаря единых действий.

Цель программы: формирование условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, развитие социальных навыков во взаимодействии друг с другом, родительским и педагогическим сообществом

Задачи программы:

Образовательные:

- развить навыки выдвижения собственных инициатив
- развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками;
- мотивировать учащихся на оказание физической поддержки друг другу;
- создать между участниками более тесный физический контакт для повышения уровня доверия товарищам;
- дать учащимся возможность осознать необходимость доверять в нужный момент, возможность почувствовать доверие к товарищам;
- обозначить важность инициативы каждого из участников в оказании взаимопомощи для выполнения общего задания;

- выработать и закрепить навыки поиска дополнительных ресурсов класса и нестандартных решений.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим, чувства товарищества, чувства личной ответственности;

Развивающие:

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, при этом учитывая интересы коллектива;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения командообразующих стратегий;
 - формирование потребности в коммуникативном досуге;
 - здоровьесбережение;
 - снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

- совместное выдвижение и обсуждение инициатив в специально организованном школьном пространстве
- командообразующие игры;
- тренинги
- дискуссии;
- коммуникативные упражнения;
- интенсивы
- формы организации совместного досуга

Формы подведения итогов

- реализация индивидуальных и коллективных проектов, в том числе с привлечением родителей, педагогов, администрации школы и специалистов организаций культуры, спорта и досуга муниципалитета и региона

- Фотовыставки и видеопродакшн мероприятий, создание постов в социальных сетях
- Участие в индивидуальных и командных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях в русле проектов и календаря дней единых действий.

Новизна программы состоит в том, что при осуществлении тренинговых занятий на выдвигание собственных инициатив и командообразование происходит создание системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сфере взаимодействия подростков. В таких мероприятиях учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл взаимоотношений между людьми. Ключевым моментом деятельности Центра детских инициатив является курирование начальной школы, организация и проведение мероприятий по вовлечению учащихся как в собственные проекты, так и в проекты Навигаторы детства и Первые.

Взаимосвязь программы воспитания.

Данная программа учитывает цели и задачи программы воспитания школы, направленные на формирование и развитие гражданской грамотности обучающихся через ее составляющие: гражданскую деятельность, гражданские действия, гражданские знания. Формы учета рабочей программы воспитания в данном курсе предполагаются следующие:

- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- использование на внеурочных занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время общения;
- использование практико – ориентированных заданий, включающих непосредственное и опосредованное общение с представителями государственных, муниципальных и общественных организаций для приобщения к насущным вопросам современности.

Ценностно наполнение внеурочных занятий.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав

других людей.

Особенности реализации программы.

Комплекс коммуникативных занятий, используемый в данной программе, даст возможность учащемуся осознать свои умения и навыки в движении и собственных инициатив, коммуникаций по отношению к себе, к товарищам, к учителю. Характерными особенностями приемов данного комплекса является их направленность на инициативность и командообразование и проведение сеанса рефлексии в конце каждого занятия, создание неформальной обстановки, в которой ребенок приучается снимать зажимы, избавляться от неуверенности в себе. Важной составляющей этих приемов является более глубокое понимание другого человека, повышение толерантности, коррекция поведения подростков, стабилизация их эмоционального состояния и самооценки. Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей. Процесс обсуждения строится на равноправии, что стимулирует у каждого желание проявить инициативу и творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразующих упражнениях позволяет расширить диапазон эмоций, соотнести эмоции и ситуации, в которых они проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Центр детских инициатив» построено согласно календарю дней единых, программе воспитания школы. Тематика работы центра приурочена к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

1. День знаний – 1 сентября
2. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября
3. Международный день распространения грамотности – 8 сентября
4. День пожилого человека – 1 октября
5. Международный день музыки – 1 октября
6. День защиты животных – 4 октября
7. День учителя – 5 октября
8. День отца – третье воскресенье октября
9. Международный день школьных библиотек – 25 октября

10. День народного единства—4 ноября
11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября
12. День матери—последнее воскресенье ноября
13. День Государственного герба Российской Федерации—30 ноября
14. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов—3 декабря
15. День добровольца(волонтера)в России—5 декабря
16. День Героев Отечества—9 декабря
17. День Конституции—12 декабря
18. День российского студенчества—25 января
19. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января
20. День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве—2 февраля
21. День российской науки—8 февраля
22. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества—15 февраля
23. Международный день родного языка—21 февраля
24. День защитника Отечества—23 февраля
25. Международный женский день—8 марта
26. День воссоединения Крыма с Россией –18 марта
27. Всемирный день театра—27 марта
28. День космонавтики—12 апреля
29. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля
30. Праздник Весны и Труда—1 мая
31. День Победы—9 мая
32. День детских общественных организаций России—19 мая
33. День славянской письменности и культуры—24 мая
34. День защиты детей—1 июня
35. День русского языка—6 июня
36. День России –12 июня
37. День памяти и скорби –22 июня
38. День молодежи—27 июня
39. День семьи, любви и верности—8 июля
40. День физкультурника—вторая суббота августа
41. День Государственного флага Российской Федерации
42. День российского кино—27 августа

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности. Личностные

результаты

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты

- стремление вести здоровый образ жизни;
- знание основ командообразования;
- умение проведения групповых игр на сплочение

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия
1	«День знаний» 1 сентября	Акция
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября	Акция
3	Открытие Центра детских инициатив – вторая половина месяца	Праздник
4	Международный день распространения грамотности – 8 сентября	Игра «Азбука»
5	День пожилого человека – 1 октября Международный день музыки	Съемка видео Музыкальные перемены
6	День защиты животных – 4 октября	Акция
7	День учителя – 5 октября.	Организация поздравления для учителей (съемка видеоролика) День самоуправления
8	День отца – третье воскресенье октября	Концерт Мастер-классы по изготовлению открыток
9	Международный день школьных библиотек – 25 октября	Мероприятие в библиотеке «Моя любимая книга»
10	День Народного единства – 4 ноября	Конференция
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября	Акция

12	День матери -25ноября.	Творческая мастерская. Работав группе. Организация мероприятия в классах, посвященного Дню матери.
13	День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября	Акция
14	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов – 3 декабря	Акция
15	День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря	Квест «Мы – волонтеры»
16	День Героев Отечества – 9 декабря	Изготовление писем героям Отечества
17	День Конституции России - 12 декабря	Мероприятие совместно с КДЦ п. Ягельный
18	Новогодний фейерверк – конец декабря	Квест
19	День российского студенчества – 25 января	Акция «Студенты – школьникам»
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января	Акция «Блокадный хлеб» «Возложение цветов»
21	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля	Акция
22	День российской науки – 8 февраля	Мероприятие совместно с кураторами площадки «Точка роста»
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля	Акция
24	Международный день родного языка – 21 февраля	Мероприятие «В мире грамотности»

25	День Защитника Отечества – 23 февраля	Проектная деятельность.
26	Международный день детского телевидения и радиовещания – первое воскресенье марта	Школьные посиделки совместно с активистами медиацентра «Мы в эфире»
27	Международный женский день – 8 марта	Творческая мастерская
28	День присоединения Крыма к России – 18 марта	Конференция
29	Всемирный День театра – 27 марта	Участие в интерактивном квизе, посвященном Дню театра
30	Единый день профориентации – 3-я неделя марта	Викторина, посвященная выбору профессии
31	Всемирный День здоровья – 7 апреля	Акция
32	Организация выставки ко Дню космонавтики – 12 апреля	Творческая мастерская
33	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля	Акция

34	Праздник Весны и Труда – 1 мая Участие в параде посвящённому Дню Победы – 9 мая Участие в акции «Волонтеры Победы» - начало мая День детских общественных организаций России – 19 мая День славянской письменности и культуры – 24 мая	Трудовой десант Акция Акция Конференция Игра
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

4. Учебно-методическое материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Валиева О.В. Управление персоналом. -М.: Приор, 2015. -176с.
2. Варламов А. Командообразование или мысли о командном строительстве. //Менеджмент в России и за рубежом. -2004. -№9.
1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. -352с.
4. Комаров А.Г., Кудашев А.Р., Брандукова А.А., Муфтиев Г.Г. Современный менеджмент: теория и практика/ Под ред. А.Г. Комарова, Г.Г. Муфтиева. -- СПб.: Питер, 2004.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).
5. Ломов Б.Ф. Личность в системе общественных отношений. -СПб.: Питер, 2002.
6. Маршал А. Принципы экономической науки. -М.: Прогресс, 2000.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.potehechas.ru/golovolomki>
2. https://vsetreningi.ru/articles/aktjorskoe_masterstvo_dlya_povsednevnoy_zhizni/
3. <https://hrtime.ru/stati/igry-dlia-razminki/>
4. <http://psychologylib.ru/books/item/f00/s00/z0000047/st110.shtml>
5. <https://4brain.ru/>
6. <https://tiei.ru/wp-content/uploads/Igryi-na-komandoobrazovanie.pdf>
7. <http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-komandoobrazovanie>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=FjVdo-ALaPk>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=XrJ9CTHq0L0>

