

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменно-Балковская средняя общеобразовательная школа**

Принята
на заседании
педагогического
совета МБОУ
Каменно-Балковской
СОШ
Протокол от
22. 01. 2024 г.
№7

Утверждена
приказом директора
МБОУ Каменно-Балковской
СОШ
Н. А Зимина
от 22. 01.2024 г.
№ 24

**Программа перехода школы в эффективный режим работы
на 2024-2026 г.**

х. Каменная Балка, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр
1.	Паспорт Программы	3
2.	Основания разработки Программы	4
3.	Аналитический раздел	6
4.	Целевой раздел	13
5.	Содержательный раздел	16
6.	Оценочный раздел	19
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы	20
8.	Приложения	22

Паспорт программы

Наименование	Программа перехода школы в эффективный режим работы (далее - Программа)
Основание разработки	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменно-Балковская средняя общеобразовательная школа Орловского муниципального района расположена в хуторе Каменная Балка Орловского района Ростовской области. Качество образования зависит от возможности социума предоставить ребёнку спектр образовательных услуг. Инфраструктура села включает ФАП, почту, администрацию сельского поселения.</p> <p>В школе обучается - 154 обучающихся.</p> <p>Аналитические данные итоговой аттестации за три последних года показывают отсутствие стабильности результатов сдачи ОГЭ. Кроме того, качество образования в основном звене снижается. У выпускников наблюдается низкий уровень самоорганизации и адекватной самооценки.</p> <p>Педагогические работники имеют необходимый уровень квалификации (62 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию) и методического мастерства, профессиональной мобильности. Но назрела необходимость реорганизации методической работы и форм и методов достижения образовательных результатов.</p> <p>Таким образом, школа работает в сложных социальных контекстах, что вызывает необходимость в разработке Программы перехода в эффективный режим работы и обогащение образовательного процесса нормативным, кадровым, программным, информационно-методическим и материально-техническим обеспечением.</p>
Заказчики	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, Управление образования Орловского района
Основные разработчики	Рабочая группа педагогических и руководящих работников МБОУ Каменно-Балковской СОШ, члены родительского комитета.
Цель Программы	Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы через повышение эффективности образовательной деятельности
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий. - Создание новой системы мониторинга образовательного процесса в школе.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение учебной мотивации обучающихся и качества образования через освоение педагогами технологии смыслового чтения. - Развитие материально-технической базы школы.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы 3 года (2024 - 2026 г.г.) Начало действия Программы 22.01.2024 г.</p> <p>1 этап. Подготовительный (август - сентябрь 2023 года) - проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (2024 - 2025 годы) - работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (2026 год) - анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Достигнут показатель результативности качества образования - 30 %, освоена ООП - 100 % обучающихся. - Обновлена система внутришкольного мониторинга качества образования. - Освоена технология смыслового чтения 100 % педагогов. - Повышена мотивация обучающихся к обучению и педагогов к профессиональному развитию. - Созданы благоприятные условия для сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства и дальнейшее их расширение.
Ответственные лица, контакты	<p>Зими́на Нелли Александровна, директор Адрес: 347505, Ростовская область, Орловский район, хутор Каменная Балка, улица Школьная, дом 76. Тел./факс: 8(863) 75-44-631; E-mail: oshkamb@mail.ru</p>

1. Основания разработки Программы

Основанием разработки программы перехода школы в эффективный режим работы послужили исследования. В системе образования Ростовской области был проведён мониторинг идентификации школ с низкими образовательными результатами (по общему интегральному показателю - ОИП) и школ, находящихся в сложных социальных условиях (по индексу социального благополучия школ - ИСБШ). Наша школа оказалась в списке с низким индексом социального благополучия.

МБОУ Каменно-Балковская СОШ - это сельская школа. Школа расположена в хуторе Каменная Балка. В школе учатся дети с хуторов: Орден Ленина, Малая Каменка, Греков, Красное Знамя, Журавлев. Хутор находится на расстоянии 8 километров от пос. Орловский. В школе работает 13 педагогов. Коллектив школы стабилен на протяжении более десяти лет.

Удаленность от центра, невозможность использования ресурсов городской среды, и ограниченность внутренних ресурсов школы порождают дефициты и создают сложности в эффективном режиме функционирования. Наблюдается низкий социально-экономический статус семей, низкий образовательный уровень родителей и, в связи с этим, несформированность ценности образования в семье и, как следствие, низкие образовательные результаты детей.

Программа повышения качества деятельности школы, работающей в сложных социальных контекстах и показывающей нестабильные образовательные результаты, на 2024-2026 гг. (далее - Программа) призвана исправить ситуацию: должна стать управленческим инструментом для эффективного изменения качества образования в школе.

МИССИЮ МБОУ Каменно-Балковской СОШ мы видим в создании условий для:

- предоставления обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентноспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, её патриотами;
- становления творческой, социально компетентной личности обучающегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через: рост профессионального мастерства каждого учителя, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Аналитический раздел

Проблемы:

1. Недостаточно разработана система мониторинга образовательного процесса.
2. Основная масса современных педагогических технологий используется частично.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей.
4. Замкнутость социального пространства школы.
5. Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.

Результаты освоения НОО и ООП

Предмет	Кол-во обучающихся,			Кол-во обучающихся, подтвердивших годовые отметки			Кол-во обучающихся, повысивших годовую отметку			Кол-во обучающихся, понизивших годовую отметку		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика (9 кл)	12	14	11	9	10	8		2	1	3	2	2
Русский язык (9 кл)	12	14	11	10	11	10	1	1		1	2	1
Математика (4 кл ВПР)	14	15	20	12		18	2					2
Русский язык (4 кл ВПР)	14	15	20	13		16	1		2			2

Качество освоения программ НОО, ООП

Показатель	2021	2022	2023
Доля обучающихся без «3» 4 класс	53,3%	71%	60%
Доля обучающихся без «3» 9 класс	8,3 %	35,7	45%
Число оставшихся на повторный год обучения	0	0	3

Результаты ОГЭ

Показатель	2021	2022	2023
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,4	3,5	3,6
Средний балл ОГЭ по математике	3	3	3,2
Число экзаменов, сданных по выбору			
Средний балл ОГЭ по биологии	3	3,3	3
Средний балл ОГЭ по обществознанию		3,2	4,5
Средний балл ОГЭ по географии		3	3
Средний балл ОГЭ по истории		5	4
Средний балл ОГЭ по химии			5
Средний балл ОГЭ по информатике			3
Средний балл ОГЭ по литературе			4

Средний балл, полученный учащимися 11 класса в ходе государственной итоговой аттестации в сравнении с выпускниками прошлых лет

Предмет	Средний балл									
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	72,6	67,9	71	77	67	76	74	74	64	58
Математика	53,4	42,5	4 (база)	5	5	5	4	-	-	4
Математика (профильная)	-	-	40	50	40	43	36	53	65	34
Биология	53,6	54,5	62	-	58	55	38	57	45	40
Химия	24	49,5	72	46	64	50	49	-	21	-
Физика	54	44	48	49	43	-	-	50	-	-
История	67	52	-	62	-	61	64	57	57	-
Обществознание	62,5	62,1	64	58	62	68	48,5	71	62	-
География	-	-	65	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	45	60	70	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	54	68	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-

Экзамены по выбору (в сравнении с предыдущими годами).

Предмет	Выборность 2012-2013 уч.г.	Выборность 2013-2014 уч.г.	Выборность 2014-2015 уч.г.	Выборность 2015-2016 уч.г.	Выборность 2016-2017 уч.г.	Выборность 2017-2018 уч.г.	Выборность 2018-2019 уч.г.	Выборность 2019-2020 уч.г.	Выборность 2020-2021 уч.г.	Выборность 2021-2022 уч.г.
Биология	37%	40%	20%	33%	50%	55,5%	29%	12,5%	40%	50%
Химия	12%	20%	20%	22%	17%	33%	14%	-	20%	-
Физика	25%	10%	80%	22%	33%	-	-	50%	-	-
История	37%	40%	-	11%	-	11%	14%	12,5%	20%	-

Общественное	100%	60%	20%	66%	67%	44%	57%	50%	60%	-
География	-	-	40%	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	22%	-	11%	14%	-	-	-
Литература	-	-	-	22%	33%	11%	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	-
Математика профиль	-	-	-	-	-	-	-	-	40%	50%

Результаты освоения адаптированных программ

Показатель	2021	2022	2023
Доля учеников, обучающихся по адаптированным программам, успешно окончивших начальную школу	0	100%	100%
Доля обучающихся по адаптированным программам, успешно окончивших основную школу	100%	0	0

Анализ контингента обучающихся 4-ых и 9-ых классов

Уровни образования	Число учащихся по годам обучения		
	2021	2022	2023
4 классы	16	15	20
9 классы	12	14	11

Анализ возрастного состава педагогов

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	более 55 лет
2020-2021 уч. год	0	2	7	6
2021-2022 уч. год	0	2	7	5
2022-2023 уч. год	0	2	7	4

Анализ педагогического состава школы

Показатель	2021	2022	2023
Число молодых учителей	0	0	0
Средний возраст учителей	51	54	53
Число учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	15	14	13

Число учителей-наставников	15	14	13
Число учителей-участников профессиональных конкурсов	1	1	1
Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	8	8	8

Анализ помощи педагогов обучающимся

Показатель	2021	2022	2023
Число педагогов и специалистов, оказывающих поддержку ученикам с учебными проблемами	100%	100%	100%
Число педагогов, дополнительно занимающихся с одаренными / сильными учениками	100%	100%	100%

Анализ официально зарегистрированных правонарушений, преступлений, случаев хулиганства обучающимися школы за 2022-2023 учебный год

Показатель	Число прогулов (% обучающихся пропускающих уроки без уважительной причины)	Число правонарушений	Число состоящих на внешнем учете
Уровень НОО	1,5%	-	-
Уровень ООО	-	-	-

SWOT - анализ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Блок управление		
1	Создание безопасной и комфортной среды для всех участников образовательного процесса	Недостаточно разработана система мониторинга
2	Регулярное прохождение курсов повышения квалификации педагогами, участие в методической работе района	Участие в конкурсах профессионального мастерства
	Желаемая ситуация	Действительная ситуация
	Создана система мониторинга образовательного процесса в школе	Система мониторинга недостаточно разработана
	Противоречия (разрыв)	Предполагаемые действия по улучшению
	Не все моменты образовательного процесса проходят мониторинг	Организовать работу по созданию системы мониторинга образовательного процесса в школе
Блок преподавание		
1	Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.	У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед экспериментами

2	Обучающиеся подтверждают знания за курс основной школы по основным базовым предметам в ходе государственной (итоговой) аттестации	Рост детей с ОВЗ среди обучающихся школы
	Желаемая ситуация	Действительная ситуация
	Освоение всеми педагогами новых современных педагогических технологий	Педагогами освоены и применяются на практике: проектно-исследовательский метод.
	Противоречия (разрыв)	Предполагаемые действия по улучшению
	Основная масса современных педагогических технологий используется частично	Включить в методическую работу школы освоение педагогами технологии смыслового чтения
Блок образовательная среда		
1	Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения
2	Наличие условий для развития склонностей, интересов и способности учащихся через внеурочную деятельность и участия в конкурсах различного уровня	Отсутствие специалистов - предметников по некоторым учебным дисциплинам, специалистов: психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога
	Желаемая ситуация	Действительная ситуация
	Наличие в каждом кабинете необходимых современных технических средств обучения (интерактивная доска, проектор)	Наличие в 5 кабинетах современных технических средств обучения
	Противоречия (разрыв)	Предполагаемые действия по улучшению
	Отсутствие современных технических средств обучения в 3 кабинетах	Администрации разработать поэтапный план оснащения 3 кабинетов современными техническими средствами обучения

Целевой раздел

Стратегическая цель школы:

Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы через повышение эффективности образовательной деятельности

Сроки реализации Программы: 2024 - 2026 гг.

Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение

Директор:

- общий контроль реализации программы перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- направляет работу управляющего совета школы.

Ответственные по учебной и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ОГЭ;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода смыслового

чтения.

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ОГЭ;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ОГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности;
- проведение профориентационных мероприятий.

Финансовое обеспечение

В ходе перевода школы в эффективный режим работы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на приобретение ТСО, учебного оборудования и расходных материалов, материальное стимулирование работников - участников программы.

Материально-техническое обеспечение

Учреждение школы расположено в двух здании. Школа имеет столовую на 60 посадочных места, 1 кухню, спортивный зал, кабинет технологии, 9 оборудованных учебных кабинетов, библиотеку. Учреждение обеспечено компьютерными средствами: доступ к сети интернет имеют 18 компьютеров, 3 интерактивные доски, мультимедийные пособия, 6 мультимедийных проектора.

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы

Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне педагогического совета и общешкольное родительского комитета.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребуют организации мониторинга перехода в эффективный режим работы, что подразумевает: систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

Цель мониторинга - выявить соответствие реальных шагов перехода в эффективный режим работы школы плану реализации.

Содержание мониторинга - сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров; результаты ОГЭ, анкетирование, диагностика адаптации участников образовательного процесса в переходный период.

Периодичность - два раза в год.

Объекты мониторинга:

1. Обучающиеся.
2. Родители (законные представители).
3. Учителя, классные руководители.

4. Руководитель образовательного учреждения.

Стороной, заинтересованной в данной информации, полученной в ходе реализации Программы, являются муниципальные и региональные органы управления образованием.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Итогом реализации Программы является переход школы в эффективный режим работы.

1. Нормативно-правовое обеспечение перехода:

- Создан механизм перехода школы в эффективный режим работы.
- Внесены коррективы в нормативно-правовые документы.

2. Организационно-педагогическое обеспечение перехода:

- Педагоги повысили уровень своей квалификации.
- Организован мониторинг основных этапов и результатов эффективности реализации Программы.
- Создана система мониторинга эффективности образовательного процесса.

3. Научно-методическое обеспечение перехода:

- Педагогический коллектив школы осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во взаимодействии с родителями (законными представителями, социальными партнёрами).
- Педагогические работники обучены новой педагогической технологии смыслового чтения;
- Образовательный процесс обогащён информационными, дидактическими материалами.

4. Материально-техническая база.

- Оборудованы 2 кабинета, оборудованные современными техническими средствами обучения.

Программа перехода в эффективный режим работы позволит:

1. На уровне управления ОУ:

- оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей);
- разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

2. На уровне педагогов:

- обеспечить преимущество методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3. На ученическом уровне:

- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- сформировать навык смыслового чтения;

- предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;
- сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе из одного уровня обучения на другой.

4. На уровне **родителей:**

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

5. Уровень **управления образованием:** транслировать положительный опыт работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.

Содержательный раздел Дорожная карта

№ п/п	Задачи	Виды работ	Планируемый результат Качественный показатель	Период выполнения	Результат Количественный показатель	Ответственный)
Улучшение качества управления						
Приоритет/цель: Создание системы мониторинга образовательного процесса в школе						
1	Изучить структуру системы мониторинга образовательного процесса	Изучение теоретического материала, проведение анкетирования	Анкетирование педагогов 100%	3 четверть 2023-2024 уч. года	Анкетирование педагогов 100%	директор и завуч школы
2	Анализ существующего мониторинга	Анализ мониторинга	Аналитическая справка	3 четверть 2023-2024 уч. года	Аналитическая справка	директор и завуч школы
3	Организовать работу по созданию системы мониторинга	Работа творческой группы	Система мониторинга	январь-август 2024-2024 года	Система мониторинга	директор и завуч школы

4	Внедрить новую систему мониторинга	Внедрение и анализ новой системы мониторинга	Аналитическая справка	2 полугодие 2023- 2024уч. года	Аналитическая справка	директор и завуч школы
5	Применение системы мониторинга, корректировка	Использование созданной системы мониторинга, внесение корректив	Аналитическая справка	2 полугодие 2023-2024 уч. года 2024-2025 уч. год	Аналитическая справка	директор и завуч школы
Улучшение качества преподавания						
Приоритет: Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий						
1	Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в освоении технологии смыслового чтения и т.д. (КПК, самообразование).	Прохождение КПК, самообразование Составление творческих отчётов педагогов.	100% педагогов прошедших КПК 100 % педагогов	Поэтапное прохождение КПК с 2023-2024 по 2025-2026 уч. годы ежегодно	100% педагогов прошедших КПК 100% педагогов	директор школы ответственный за методическую работу
2	Составить план работы МО школы с учётом освоения новых педтехнологий	Составление плана Реализация плана МО школы. Составление анализа выполнения плана работы МО	План работы МО 100% выполнение плана ежегодный анализ работы	ежегодно в соответствии с планом конец учебного года	План работы МО 100% выполнение плана ежегодный анализ работы	ответственный за методическую работу
3	Организация обмена опытом на уровне школы и района	Составление графика открытых уроков Составление анализа посещаемости открытых уроков Проведение круглого стола по подведению итогов открытых	график открытых уроков аналитическая справка посещаемости общий анализ результативности работы	ежегодно по 2-3 открытых урока (занятия) ежегодно в соответствии с планом ежегодно в конце	график открытых уроков аналитическая справка посещаемости общий анализ результативности работы	ответственный за методическую работу

		уроков и занятий		учебного года		
4	Анализ эффективности применения новой педтехнологии	Составление аналитической справки	аналитическая справка	ежегодно в конце учебного года	аналитическая справка	ответственный за методическую работу
Улучшение образовательной среды						
Приоритет: Повышение учебной мотивации у обучающихся						
1	Запланировать поэтапное оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения	Составление плана оснащения кабинетов	план оснащения кабинетов	сентябрь 2024-2025 уч. года	план оснащения кабинетов	директор школы
2	Составить заявку на финансовое обеспечение для приобретения современными техническими средствами обучения	Составление заявки Составление ходатайства директору Оснащение кабинетов оборудованием	заявка ходатайство поступление оборудования	1 полугодие 2024-2025 уч. года 2 полугодие 2024-2025 и 2025-2026 уч. год	заявка одобрена ходатайство одобрено поступление оборудования	директор школы
3	Повышать познавательный интереса к обучению через организацию проектно-исследовательской деятельности	Организация проектно-исследовательской деятельности	Учебные проекты по предметам. Общешкольные социально-значимые проекты.	2023-2026 г.	50% обучающихся, занимающихся проектной деятельностью	педагоги школы
4	Повышать учебную мотивацию через работу с семьёй	Реализация плана работы с семьёй	аналитическая справка, анализ работы	2024-2026 г.	100% выполнения плана	классные руководители

Оценочный раздел

Информационная карта

№ п/п	Приоритет (цель/задачи)	Показатель	Индикатор	2024г.	2025 г.	2026 г.
Улучшение качества управления						
Приоритет: Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий						
1	Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в освоении технологии смыслового чтения (КПК, самообразование).	Результаты КПК	100% педагогов прошедших КПК	33%	66%	100%
		Результаты творческих отчётов педагогов.	100% педагогов	100%	100%	100%
2	Составить план работы МО школы с учётом освоения новой педтехнологии.	Реализация плана МО школы.	100% выполнения плана	100%	100%	100%
		Наличие анализа выполнения плана работы МО	наличие			
3	Организация обмена опытом на уровне школы и района	Наличие графика проведения открытых уроков и занятий.	наличие			
		Наличие анализа посещаемости открытых уроков и занятий.	наличие			
		Круглый стол по итогам посещения уроков и занятий.	100% педагогов	100%	100%	100%
Улучшение качества преподавания						
Приоритет: Создание системы мониторинга образовательного процесса в школе						
1	Изучить структуру системы мониторинга образовательного процесса	Наличие анализа анкетирования педагогов	100% педагогов	100%	100%	100%
2	Анализ существующего мониторинга	Наличие аналитической справки	наличие			

3	Организовать работу по созданию системы мониторинга	Наличие системы мониторинга в МБОУ	наличие			
		Повышение качества образования	количество обучающихся по итогам года на 4 и 5	25% из всех обучающихся	30% из всех обучающихся	30% из всех обучающихся
Улучшение образовательной среды						
Приоритет: Повышение учебной мотивации у обучающихся						
1	Запланировать поэтапное оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения	Наличие плана оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения	наличие			
2	Составить заявку на финансовое обеспечение для приобретения современными техническими средствами обучения	Наличие заявки, ходатайства на финансовое обеспечение для приобретения современными техническими средствами обучения	наличие			
		Оснащение кабинетов	количество оснащённых кабинетов	1	1	1
3	Повышать познавательный интерес к обучению через организацию проектно-исследовательской деятельности	Учебные проекты по предметам. Общешкольные социально-значимые проекты.	50 % участия обучающихся	50%	55%	60%
4	Повышать учебную мотивацию через работу с семьёй	аналитическая справка, анализ работы	100% охват родителей, наличие плана	100%	100%	100%

Ожидаемые результаты программы.

1. Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.
2. Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:
 - Достигнут показатель результативности качества образования - 30 %, освоена ООП - 100 % обучающихся.
 - Обновлена система внутришкольного мониторинга качества образования.
 - Освоена технология смыслового чтения 100 % педагогов.
 - Повышена мотивация обучающихся к обучению и педагогов к профессиональному развитию.
 - Созданы благоприятные условия для сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства и дальнейшее их расширение.

