

Утвержден
Директор школы _____ Зими́на Н.А.
Приказ от 22.01.2024 г. № 24

МБОУ Каменно-Балковская СОШ

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Прогнозируемый результат |
|--------------|---|-----------------------|--------------------------------|---|
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | январь | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2. | Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | В течение года | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов |
| 3. | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. | В течение года | Социальный педагог | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка |
| 4. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя, зам. директора | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха |
| 5. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | Апрель-май | Зам. директора по УВР | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. |
| 6. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур | По мере необходимости | Зам. директора по УВР | |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|--|--|
| 7. | Организация и проведение внешних оценочных процедур: | В течение года | Зам. директора по УВР | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений |
| 8. | Организация подготовки к ГИА-2024 обучающихся | В течение года | Учителя, зам. директора по УВР | |
| 9. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки | В течение года | Администрация | |
| 10. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. |
| 11. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов |
| 12. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской общественности, учащихся |

Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат |
|-------|-------------|--------------------------|
|-------|-------------|--------------------------|

| | | |
|----------------------|--|---|
| <p>Август</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. – Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | <p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> |
| <p>январь</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт, онлайн-конференции). – Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. – Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. – Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. – Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | <ul style="list-style-type: none"> – Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. – Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. – Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. – Адаптация учащихся к учебному труду. – Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. – Повышение мотивации к обучению. – Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. – Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| <p>январь</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». – Анализ результатов текущего контроля. – Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. – Внеурочная деятельность по предметам. – Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»). – Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со | <ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества преподавания. – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Развитие у детей метапредметных знаний. – Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. – Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. |

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>слабоуспевающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. – Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. | |
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. – Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. – Участие детей в школьных научно-практических конференциях. – Работа школьных методических объединений. | <ul style="list-style-type: none"> – Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. – Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. – Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. – Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. – Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы. – Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. – Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. – Мониторинг образовательного процесса за II полугодие | <ul style="list-style-type: none"> – Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. – Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. – Повышение качества преподавания. |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> – Организация дополнительных занятий слабоуспевающими. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. – Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). | <ul style="list-style-type: none"> – Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. – Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. – Корректировка программы подготовки к ГИА-2024. |

| | | |
|---------------|--|--|
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> – Педагогический совет. – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. – Консультирование по вопросам ГИА. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения | <ul style="list-style-type: none"> – Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. – Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. – Развитие у детей социальных компетенций. – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Активизация мотивации к обучению. – Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> – Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими. – Проведение итогового контроля знаний. – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. – Консультирование по вопросам ГИА. – Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год. | <ul style="list-style-type: none"> – Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». – Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. – Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. – Четко организованная успешная годовая аттестация. – Психологическая готовность к сдаче ГИА. – Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. – Повышение качества проводимых уроков. – Активизация мотивации обучения. – Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| Июнь | Анализ результатов ГИА-2024. | <ul style="list-style-type: none"> – Успешность при сдаче выпускных экзаменов. – Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году. |

Работа с обучающимися по повышению качества образования

| Класс | Основная проблема | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
|-------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|
|-------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|

| | | | |
|------------|---|---|---|
| 5 класс | <ul style="list-style-type: none"> - Преемственность при переходе из начальной школы в основную. | <ul style="list-style-type: none"> - Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Создание ситуации успеха в учебе. | <p>Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.</p> |
| 6 класс | <ul style="list-style-type: none"> - Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации. | <ul style="list-style-type: none"> - Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | <ul style="list-style-type: none"> - Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации. |
| 7 класс | <ul style="list-style-type: none"> - Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации. | <ul style="list-style-type: none"> - Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | <ul style="list-style-type: none"> - Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации. |
| 8 класс | <ul style="list-style-type: none"> - Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. - Снижение престижа активной познавательной деятельности. | <p>Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.</p> | <p>Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.</p> |
| 9 класс | <ul style="list-style-type: none"> - Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения. | <ul style="list-style-type: none"> - Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование. | <ul style="list-style-type: none"> - Четкая и успешная сдача ГИА-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| 10 класс | <ul style="list-style-type: none"> – Преимущество при переходе из основной школы в старшую. – Организация профильного обучения. – Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | <ul style="list-style-type: none"> – Повышенное внимание к учащимся. – Сбор информации об испытываемых трудностях. – Создание ситуации успеха в учебе. – Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование. | <ul style="list-style-type: none"> – Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. – Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. – Качественное овладение знаниями. |
| 11 класс | Успешное прохождение итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Успешное прохождение ГИА-2024. |

Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц | Проблема и её причина | Меры по устранению проблемы | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| Январь | Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| Январь | Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок. | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Классные руководители | Исправление учениками неудовлетворительных отметок |
| Февраль Март | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка | Классные руководители Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|---|
| | | программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | | |
| Апрель | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей. | Администрация школы | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся. |
| Май | Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года | Родительские собрания | Администрация школы Классные руководители | Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024. |