

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КАМЕННО-БАЛКОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МБОУ Каменно-Балковской СОШ в 2021-2022 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021-2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ Каменно-Балковской СОШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общий контингент обучающихся:

на начало года - 151;

на конец года - 149:

ИТОГО	КЛАСС	Число обучающихся		Из них обучающихся на дому	Средняя наполняемость
		на начало года	на конец года		
НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ					
	1	22	21		
	2	14	14		
	3	22	20		
	4	14	14		
Итого	4 класса	72	69		17,2
СТУПЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
	5	14	15		
	6	15	16		
	7	22	21		
	8	12	12		
	9	14	14		
Итого	5 классов	77	78		15,6
СТУПЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
	10				
	11	2	2		
Итого	1 класс	2	2		2

Общее количество классов **10**.

Динамика количественных показателей за последние пять лет

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество учащихся	157	160	149	154	149	149
Количество классов	11	11	11	11	11	10
Количество педагогов	20	20	20	20	21	19

В МБОУ Каменно-Балковская СОШ реализуются следующие образовательные программы:

- Начальная общеобразовательная программа обучения (отдельно 1-4 по ФГОС НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для 11 класса по ФГОС.

Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы разработана с учётом особенностей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся)).

Содержанием образовательной программы является:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

Разработка образовательных программ осуществлена с участием органов самоуправления школы (Совета школы, педагогического совета и др.) с целью обеспечения общественного характера управления школой.

Главными **ценностями** основной образовательной программы являются:

- Право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей.
- Признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации.
- Право педагога на творчество и профессиональную деятельность.
- Психологический комфорт всех субъектов взаимодействия.
- Коллективное сотворчество учителей, учащихся и родителей во всех сферах жизни школы.
- Демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.
- Уважительное отношение к школе и ее традициям.

Результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, с 05 апреля по 30 апреля 2021-2022 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 3,4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 3-8 классов.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся в 2022 году (апрель-май) МБОУ Каменно-Балковской СОШ

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество	Ф.И.О. учителя
					5	4	3	2			
24.05	3	Математика	20	20	1	9	7	3	85%	50%	Яндюк С.Ф.
26.05	3	Русский язык	20	20	3	6	7	4	80%	45%	Яндюк С.Ф.
25.04	4	Математика	14	13	0	1	10	2	84,6%	7,6%	Зими́на Нат. Ал.
27.04	4	Русский язык	14	12	1	1	7	3	75%	16,6%	Зими́на Нат. Ал.
22.04	4	Окружающий мир	14	13	0	9	3	1	92,3%	69%	Зими́на Нат.Ал.
25.04	5	Математика	15	14	0	4	6	4	71,4%	28,5%	Чумакова М.В.
27.04	5	Русский язык	15	13	0	2	7	4	69,2%	15,3%	Чепко Н.Г.
28.04	5	Биология	15	14	1	3	8	2	85,7%	28,5%	Чумакова М.В.
22.04	5	История	15	14	1	4	5	3	78,5%	21,4%	Князев В.Б.
26.04	6	Математика	16	16	0	0	6	10	37,5%	0%	Белозерова Л.В.
28.04	6	Русский язык	16	16	0	3	12	1	93,7%	18,7%	Абузярова О.А.
20.04	6	Биология	16	16	0	4	9	3	81,2%	25%	Чумакова М.В.
18.04	6	Обществознание	16	16	0	1	11	4	75%	6,3%	Князев В.Б.
26.04	7	Алгебра	21	21	0	3	10	8	61,9%	14%	Денисенко Ю.В.
29.04	7	Русский язык	21	20	0	4	11	5	75%	20%	Чепко Н.Г.
14.04	7	Иностранный язык	21	20	0	5	12	3	85%	25%	Боровикова М.Н.
22.04	7	Биология	21	14	2	5	7	0	100%	50%	Чумакова М.В.
22.04	7	География	21	6	0	1	5	0	100%	16,6%	Чумакова М.В.
18.04	8	Алгебра	12	10	0	4	2	4	60%	40%	Денисенко Ю.В.

18.05	8	Русский язык	12	12	3	0	4	5	58%	25%	Абузярова О.А.
21.04	8	Русский яз	14	13	0	6	2	5	61,5%	46,2%	Чепко Н.Г.
19.04	8	Химия	12	2	1	1	0	0	100%	100%	Голубова И.В.
19.04	8	История	12	3	0	1	1	1	66,6%	33%	Дудкина Л.В.
19.04	8	География	12	7	0	1	4	2	71,4%	14%	Чумакова М.В.
21.04	8	Биология	12	10	0	2	6	2	80%	20%	Чумакова М.В.
21.04	8	Обществознание	12	2	0	0	2	0	100%	0%	Князев В.Б.

Согласно положения № III – 34 «О безотметочном обучении учащихся первого класса» в 1 классе в 2021-2022 учебном году был проведен мониторинг УУД, итоговый уровень знаний учащихся по предметам и степень сформированности основных компонентов учебной деятельности школьников.

По результатам итогового мониторинга при определении уровня овладения УУД по учебным предметам были получены следующие результаты:

По результатам итогового мониторинга при определении уровня овладения УУД по учебным предметам были получены следующие результаты:

Уровень овладения УУД (% учащихся)	Количество обучающихся	%
Рациональный 85 – 100%;	0	0
Допустимый 70 – 84%;	9	45
Оптимальный 40 – 69%;	9	45
Недопустимый менее 39%.	1	0,5
Программу не усвоили	1	0,5

Исходя из вышеизложенного:

- Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

- Администрации школы и учителям-предметникам при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ГИА.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В 2021-2022 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети». На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одаренными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;

- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;

- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

- стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;

- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы на основе программы «Одаренные дети». Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

Вопрос о работе с одаренными детьми находится на постоянном контроле. Проведено заседание методического совета по анализу работы с одаренными детьми.

Если обращаться к «предметной одаренности», то каждым учителем составлен на каждого ребенка индивидуальный план работы.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. В школе лучший рейтинг среди педагогов имеют: Нечепуренко С.И. – учитель физкультуры, Моспанов В.Ф. – учитель технологии, Яндюк С.Ф. – учитель начальных классов, Чумакова М.В. – учитель биологии, Чепко Н.Г. – учитель русского языка и литературы, Абузярова О.А. – учитель русского языка и литературы, Белозерова Л.В. – учитель информатики.

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 11 кружков по направлениям: художественно-эстетическое, туристическо-краеведческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Победители, призеры и участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И участника	Кл асс	предмет	Тип диплома школьного этапа
1	Старыгина Анастасия	11	экология	участник
		11	биология	призер
		11	физкультура	призер
		11	право	участник
		11	экономика	участник
		11	обществознание	участник
		11	химия	участник
2	Павелко Нина	11	экология	участник
		11	право	участник
		11	биология	участник
		11	физкультура	победитель
		11	экономика	участник
		11	обществознание	участник
3	Долгова Елизавета	9	химия	участник
		9	экология	участник
		9	Русский язык	участник
4	Костролёва Яна	9	экология	участник
		9	биология	участник
		9	Русский язык	призер
		9	литература	призер
		9	английский язык	участник
		9	право	участник
		9	обществознание	участник

		9	химия	участник
		9	история	участник
5	Бутов Вадим	9	физкультура	победитель
		9	история	призер
		9	ОБЖ	участник
		9	литература	участник
		9	обществознание	участник
		9	Русский язык	участник
		9	химия	участник
		9	право	участник
		9	английский язык	участник
		9	экономика	участник
6	БажировРамиль	9	ОБЖ	участник
		9	биология	участник
		9	Русский язык	призер
		9	право	участник
		9	литература	участник
		9	история	участник
7	Орехова Марина	9	биология	призер
		9	литература	участник
		9	химия	участник
		9	история	участник
		9	Русский язык	участник
8	Саванчук Виолетта	9	Русский язык	участник
		9	литература	участник
9	Балла Алина	9	химия	участник
		9	Русский язык	участник
		9	история	участник
10	Лушков Вадим	9	физкультура	призер
		9	ОБЖ	участник
		9	Русский язык	участник
11	Дорошенко Никита	9	ОБЖ	участник
12	Долгов Руслан	9	физкультура	участник
		9	Русский язык	участник
13	Кусков Вадим	8	физкультура	участник
		8	ОБЖ	участник
14	Родичкин Виктор	9	Русский язык	участник
15	Лозовая Полина	8	биология	призер
		8	физкультура	победитель
		8	Русский язык	призер
		8	обществознание	участник
		8	литература	призер
16	Викович Анастасия	8	биология	участник
		8	обществознание	победитель
		8	физкультура	призер
		8	Немецкий язык	участник
		8	экономика	участник
		8	Русский язык	участник
		8	литература	участник
17	Кравченко Анна	8	биология	призер

		8	ОБЖ	участник
		8	Русский язык	участник
		8	обществознание	участник
		8	Немецкий язык	участник
		8	литература	победитель
18	Овсянникова Анастасия	8	ОБЖ	участник
19	Лякшева Юлия	8	ОБЖ	участник
		8	Русский язык	участник
		8	литература	участник
		8	обществознание	участник
20	Мичурова Валерия	8	ОБЖ	участник
		8	биология	участник
21	Моспанова Александра	8	ОБЖ	участник
		8	биология	участник
		8	Русский язык	участник
		8	литература	участник
22	Волколупов Фёдор	8	физкультура	победитель
		8	экономика	участник
23	Юрлова Татьяна	8	физкультура	участник
		8	обществознание	участник
24	Бричевская Мария	8	биология	участник
25	Коробкина Ксения	7	физкультура	участник
		7	биология	участник
		7	Немецкий язык	участник
26	Бондаренко Эвелина	7	биология	участник
		7	Английский язык	участник
27	Тютюнникова Анна	7	физкультура	участник
		7	биология	участник
		7	Английский язык	участник
28	Евтушенко Дмитрий	7	физкультура	участник
29	Касова Кристина	7	физкультура	участник
30	Мичурова Анастасия	7	физкультура	участник
		7	биология	участник
31	Шевцов Сергей	7	физкультура	участник
		7	технология	победитель
32	Жайворонок Алексей	7	технология	участник
33	Карташов Александр	7	технология	участник
34	Кошарный Кирилл	7	технология	участник
35	Рыбин Антон	7	технология	участник
36	Абузаров Вадим	6	Биология	победитель
37	Абузаров Виталий	6	биология	призер
38	Морозова Алина	6	физкультура	победитель
		6	Английский язык	призер
39	Текучев Дмитрий	6	биология	призер
		6	Английский язык	призер
40	Состина Диана	6	физкультура	участник
41	Кушнарева Вероника	6	физкультура	участник
42	Павелко Артем	6	физкультура	победитель
		6	биология	призер
43	Федяев Максим	6	биология	участник

44	Придворов Артем	5	биология	участник
		5	Немецкий язык	участник
45	Валяев Евгений	5	физкультура	призёр
		5	биология	участник
46	Гузь Кира	5	физкультура	участник
		5	Немецкий язык	участник
47	Шевцов Захар	5	физкультура	участник
48	Кошарная Александра	5	физкультура	участник
49	Рыбальченко Маргарита	5	физкультура	участник
50	Васецкая Ульяна	5	физкультура	призер
51	Шелестюкова Полина	5	Немецкий язык	участник
52	Шило Олеся	4	Русский язык	призер
53	Чумакова Мария	4	Русский язык	участник
		4	Окружающий мир	участник
54	Бойко Виктор	4	Русский язык	участник
55	Арекеева Анастасия	4	Русский язык	участник
		4	Окружающий мир	участник
56	Мещерякова Валерия	4	Русский язык	участник
		4	Окружающий мир	участник
57	Ляшенко Евгений	4	Окружающий мир	участник
58	БибулатоваМакка	4	Окружающий мир	участник

На муниципальном этапе ребята представляли школу на 10 учебных предметах. По результатам проведения олимпиад в школе есть 3 призера.

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года – 15 человек.

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года – 16 человек

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года – 6 человек

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года – 6 человек

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года – 2 человека

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года – 4 человека

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года – 3 человека

№	Уровень мероприятия	Вид и название мероприятия	Результат участия			Руководитель Ф.И.О.
			Кол-во участников (всего)	Из них победителей (Ф.И. участника, место, класс)	Из них призеров, лауреатов (Ф.И. участника, место, класс)	
1	муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1		Шевцов Сергей 7 класс, призер	Моспанов В.Ф.

2	муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	2		Бутов Вадим 9 класс призёр	Нечепуренко С.И.
3	муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1		Костролёва Яна 9 класс призёр	Чепко Н.Г.

В соответствии с программой работы с одарёнными детьми «Дорога к свету», положением о научно-практической конференции школьников «Путь к успеху» № III– 39, приказом №23 от 13.01.2021 «О проведении научно-практической конференции» была проведена 14 марта 2022 года научно-практическая конференция «Путь к успеху»

В работе конференции приняли участие 7 учащихся, всего на конкурс было представлено 7 работ проектного и исследовательского характера. Жюри конференции на основе критериев, разработанных в Положении о школьной НПК, оценило представленные работы и выявило победителей и призеров. Члены жюри отметили высокий уровень большинства представленных работ, все работы сопровождалась мультимедийными презентациями.

Итоги IV школьной научно-практической конференции:

- 1 место – Коломийцев Сергей (руководитель Яндюк С.Ф.),
- 2 место – Коробкина Ксения (руководитель Нечепуренко С.И.),
- 3 место – Старыгина Анастасия (руководитель Денисенко Ю.В.).

Приз зрительских симпатий:

- Коломийцев Сергей (руководитель Яндюк С.Ф.),
- Шевцов Сергей (руководитель Моспанов В.Ф.)

В следующем учебном нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя из анализа работы за 2021-2022 учебного года, на следующий год поставлены следующие задачи:

- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам
- организовать участие одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп
- повысить результативность участия в спортивных соревнованиях

Проблемы ОУ по работе с одаренными детьми:

Главной проблемой школы по работе с интеллектуально одаренными детьми является малочисленность классов.

Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения

Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Сведения об учащихся по итогам 2021-2022 учебного года.

Показатели	КЛАССЫ						
	2-4 классы (48)		5-9 классы (78)		10-11 классы (2)		средний процент по школе (128)
% успеваемости	100%		96 %		100%		97,7 %
% качественной успеваемости	58 %		37 %		100%		46 %
на «5» (кол-во)	7	14,6 %	4	5,12 %	0	0	8,6 %
с одной «4»	0	0	1	1,28 %	0	0	0,78%
на «4» и «5»	21	43,7 %	25	32%	2	100%	37,5 %
с одной «3»	1	2 %	3	3,8%		0	3 %
Не успевают: <u>из них:</u>	0	0%	3	3,8%	0	0	2,3%
по 1 предмету	0	0	1	1,28 %	0	0	0,78%
по 2 предмету	0	0	1	1,28 %	0	0	0,78%
по 3 и более предметам	0	0	1	1,28 %	0	0	0,78%

Лучшие результаты начальной школы

класс	классный руководитель	% успеваемости	% качества знаний
4 класс	Зими́на Наталья Александровна	100%	71%

Лучшие результаты средней школы

класс	классный руководитель	% успеваемости	% качества знаний
11 класс	Денисенко Ю.В.	100%	100%

Число отличников – 11

Число хорошистов – 48

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2021 года.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Для получения аттестата выпускникам в это году необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 14 человек. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2021 - 2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по тем предметам, которые необходимы были для поступления в ВУЗы: по профильной

математике и русскому языку, биология. Допущены к государственной итоговой аттестации все 2 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в коридоре школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, по русскому языку, по биологии;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Выпускники 11 классов сдавали обязательный экзамен по русскому языку по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2021-2022 учебный год по обязательному предмету сдавало – 2 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 2 обучающихся.

Результативность сдачи ЕГЭ по русскому языку (учитель Абузярова О.А.)

количество выпускников, допущенных к ГИА	кол-во выпускников, сдававших русский язык	преодолели <i>min</i> порог			не преодолели <i>min</i> порог	средний балл
2	2	2			0	58

Кол-во участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Кол-во участников, получивших от 61 до 80 баллов	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов	Кол-во участников получивших 100 баллов
2	0	0	0

Результативность сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) (учит. Денисенко Ю.В.)

количество выпускников, допущенных к ГИА	кол-во выпускников, сдававших математику (профильную)	преодолели <i>min</i> порог	не преодолели <i>min</i> порог	средний балл
1	1	2	0	65

Кол-во участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Кол-во участников, получивших от 61 до 80 баллов	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов	Кол-во участников, получивших 100 баллов
0	2	0	0

Средний балл, полученный учащимися 11 класса в ходе государственной итоговой аттестации в сравнении с выпускниками прошлых лет

Предмет	Средний балл									
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	72,6	67,9	71	77	67	76	74	74	64	58
Математика	53,4	42,5	4 (база)	5	5	5	4	-	-	4
Математика (профильная)	-	-	40	50	40	43	36	53	65	34
Биология	53,6	54,5	62	-	58	55	38	57	45	40
Химия	24	49,5	72	46	64	50	49	-	21	-
Физика	54	44	48	49	43	-	-	50	-	-
История	67	52	-	62	-	61	64	57	57	-
Обществознание	62,5	62,1	64	58	62	68	48,5	71	62	-
География	-	-	65	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	45	60	70	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	54	68	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-

Аттестаты выпускники получили по итоговым оценкам за 10-11 классы. Все предметы на ЕГЭ выпускники выбирали для поступления в высшие учебные заведения.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 2 человек. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно выдержали испытания 2 ученика.

Экзамены по выбору (в сравнении с предыдущими годами).

Предмет	Выборность 2012-2013 уч.г.	Выборность 2013-2014 уч.г.	Выборность 2014-2015 уч.г.	Выборность 2015-2016 уч.г.	Выборность 2016-2017 уч.г.	Выборность 2017-2018 уч.г.	Выборность 2018-2019 уч.г.	Выборность 2019-2020уч.г.	Выборность 2020-2021уч.г.	Выборность 2021-2022уч.г.
Биология	37%	40%	20%	33%	50%	55,5	29%	12,5%	40%	50%

						%				
Химия	12%	20%	20%	22%	17%	33%	14%	-	20%	-
Физика	25%	10%	80%	22%	33%	-	-	50%	-	-
История	37%	40%	-	11%	-	11%	14%	12,5%	20%	-
Обществознание	100%	60%	20%	66%	67%	44%	57%	50%	60%	-
География	-	-	40%	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	22%	-	11%	14%	-	-	-
Литература	-	-	-	22%	33%	11%	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	-
Математика профиль	-	-	-	-	-	-	-	-	40%	50%

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС старшей ступени образования с **целью** создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи научно-методической работы в 2021-2022 уч.год.

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-

воспитательный процесс. При планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно, только при условии высокой компетентности педагогических работников.

Количество педагогических работников		Образовательный ценз педагогов			Категорийный ценз		
Муж.	Жен.	высшее	н/высшее	ср. спец.	соответствие занимаемой должности	1 кв. категория	Высшая кв. категория
3	16	16	0	3	8	4	4

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Одной из задач школы является: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методического совета, методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

В школе действует 2 методических объединений:

1. МО учителей начальной школы.
2. МО классных руководителей;

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

Работа методических объединений, направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Каждое методическое объединение учителей провело не менее 6 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

ШМО	ФИО руководителя	Оценка деятельности (по 5-ти бальной шкале)
Учителей начальных классов	Яндюк Светлана Фёдоровна	5
Классных руководителей	Боровикова Марина Николаевна	5

Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение

№	Ф.И.О.	Должность	Предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (вид, №)	Кол. часов
1	Зими́на Нелли Александровна	Директор школы, учитель		«Менеджмент в образовании»	24.10.2021	ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	Удостоверение о повышении квалификации № 269-10/2021	144
2	Зими́на Нелли Александровна	Директор школы, учитель		«Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией».	18.02.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО Ростов на Дону	Удостоверение о повышении квалификации № 860	36
3	Зими́на Нелли Александровна	Директор школы, учитель		«Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации».	15.12.2021	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»	Удостоверение о повышении квалификации №ПК-3276	48
4	Дудкина Лариса Викторовна	Заместитель директора по УВР	история	«Менеджмент в образовании»	24.10.2021	ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	Удостоверение о повышении квалификации № 27010/2021	144
5	Дудкина Лариса Викторовна	Заместитель директора по УВР	история	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	10.01.2022	Центр инновационного обучения «Единый урок»	Сертификат об успешном прохождении курса	36
6	Дудкина Лариса Викторовна	Заместитель директора по УВР	история	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».	15.01.2022	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 20215231700	16

7	Дудкина Лариса Викторовна	Заместитель директора по УВР	история	«Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)	31.05.2022	ООО «Столичный учебный центр образовательных технологий» г. Москва	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № СЦ 0000076	300
8	Голубова Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР		«Менеджмент в образовании»	24.10.2021	ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	Удостоверение о повышении квалификации № 271-10/2021	144
9	Абузярова Оксана Александровна	учитель	Русский язык и литература	Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	16.08.2021	Центр инновационного обучения «Единый урок»	Удостоверение о повышении квалификации	250
10	Абузярова Оксана Александровна	учитель	Русский язык и литература	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	08.01.2022	Центр инновационного обучения «Единый урок»	Удостоверение о повышении квалификации	36
11	Абузярова Оксана Александровна	учитель	Русский язык и литература	«Школа современного учителя»	10.12.2021	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о повышении квалификации №у-81060/6	100
12	Боровикова Марина Николаевна	учитель	Иностранный язык	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	06.02.2022	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 20215253298	16
13	Голубова Инна Викторовна	Старшая вожакая учитель	Химия, музыка	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	01.02.2022	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 20215247899	16
14	Завгород	учитель	Начальные классы	«Функциональ	31.01.2022	АНО ДПО	Удостовере	16

	Галина Борисовна			грамотность: развиваем в начальной школе»		«Школа анализа данных» г. Москва	ние о повышении квалификации Рег. № 20215246567	
15	Князев Виктор Борисович	учитель	История, обществознание	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	09.02.2022	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации Рег. №20215255337	16
16	Князев Виктор Борисович	учитель	История, обществознание	«Школа современного учителя»	10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о повышении квалификации № у-91210/б	100
17	Моспанов Владимир Фёдорович	учитель	Технология ОБЖ МХК	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	26.01.2022	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 20215240847	16
18	Моспанов Владимир Фёдорович	учитель	Технология ОБЖ МХК	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	10.01.2022	Центр инновационного обучения «Единый урок»	Сертификат об успешном прохождении курса	36
19	Нечепуренко Сергей Иванович	учитель	физкультура	«Тренер 2.0 СИБУР»	20.12.2021	Российская Федерация баскетбола. Дистанционное обучение по дополнительной образовательной программе для тренеров по баскетболу	Удостоверение о повышении квалификации № 32083 – РЦ	72
20	Нечепуренко Сергей Иванович	учитель	физкультура	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и	26.01.2022	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации	16

				старшей школе»			Рег. № 20215241782	
21	Денисенко Юлия Васильевна	учитель	математика	«Теория и методика преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС»	31.08.2021	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	Удостоверение о повышении квалификации № И-800592	16
22	Денисенко Юлия Васильевна	учитель	математика	«Школа современного учителя»	10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о повышении Квалификации №у-111157/6	100
23	Чепко Надежда Григорьевна	учитель	Русский язык литература	программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	24.08.2021	Центр инновационного обучения «Единый урок»	Сертификат об успешном прохождении курса	250
24	Чепко Надежда Григорьевна	учитель	Русский язык литература	Центр инновационного обучения «Единый урок» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	10.01.2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	Удостоверение о повышении квалификации № И-401622	36
25	Чепко Надежда Григорьевна	учитель	Русский язык литература	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	14.02.2022	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 20215259947	16
26	Чепко Надежда Григорьевна	учитель	Русский язык литература	«Школа современного учителя»	10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	Удостоверение о повышении квалификации №у-71792/6	100

						просвещения Российской Федерации»		
27	Чумакова Марина Валиевна	учитель	биология	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	01.02.2022	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 20215247941	16
28	Чумакова Марина Валиевна	учитель	биология	«Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС».	22.06.2022	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	Удостоверение о повышении квалификации № 64826	72
29	Чумакова Марина Валиевна	учитель	биология	«Школа современного учителя»	10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о повышении квалификации №у-86020/6	100
30	Яндок Светлана Фёдоровна	учитель	Начальные классы	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	01.02.2022	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 20215247682	16
31	Зими娜 Наталья Александровна	учитель	Начальные классы	«Реализация ФГОС начального общего образования».	01.12.2021	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	Удостоверение о повышении квалификации № 61227	108
32	Зими娜 Наталья Александровна	учитель	Начальные классы	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	10.01.2022	Центр инновационного обучения «Единый урок»	Удостоверение о повышении квалификации	36

Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Муниципальный	Учитель года	Денисенко Ю.В. учитель	Очно-заочная	Участник

Представление опыта педагогами и руководителями ОУ в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, РМО и др.)

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Конкурс педмастерства «Учитель года – 2022»	муниципальный	Денисенко Ю.В.	Обобщение опыта педагогической деятельности за 3 года

Наличие личного профессионального сайта

ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами...	Название, адрес сайта
Дудкина Лариса Викторовна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/dudkina-larisa-viktorovna
Боровикова Марина Николаевна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/borovikova-marina-nikolaevna
Чумакова Марина Валиевна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/chumakova-marina-valievna
Бабкина Людмила Владимировна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/babkina-lyudmila-vladimirovna
Денисенко Юлия Васильевна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/ponomareva-yuliya-vasilevna3
Моспанов Владимир Фёдорович	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/mospanov2018.ru
Голубова Наталья Владимировна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/golubova-natalya-vladimirovna1
Абузарова Оксана Александровна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/abuzarova-oksana-aleksandrovna
Зими́на Наталья Анатольевна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/zimina-natalya-anatolevna
Голубова Инна Викторовна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/golubova-inna-viktorovna
Чепко Надежда Григорьевна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/chepko-nadezhda-grigorevna1

Зими́на Ната́лья Алекса́ндровна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/zimina-natalya-aleksandrovna
Завгоро́дня Гали́на Бори́совна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/zavgorodnyaya-galina-borisovna
Яндю́к Светла́на Фёдоровна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/yandyuk-svetlana-fyodorovna
Нечепуре́нко Серге́й Ива́нович	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/nechepurenko-sergej-ivanovich

Работа педагогов ОУ в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников	Нечепуренко С.И. учитель физической культуры Князев В.Б. учитель истории и обществознания
Экспертная группа по проверке олимпиадных работ	Чумакова М.В. учитель биологии, экологии (биология, экология) Боровикова М.Н. учитель немецкого языка (немецкий язык) Яндюк С.Ф. учитель начальных классов (математика) Нечепуренко С.И. учитель физической культуры Бабкина Л.В. учитель географии (география) Моспанов В.Ф. учитель технологии, ОБЖ (технология, мальчики, ОБЖ) Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы (литература, русский язык)
Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по праву, истории, обществознанию, экономике	Князев В.Б. учитель истории, обществознания (обществознание, право, экономика, история)

Работа педагогов ОУ в качестве членов жюри в рамках конкурсных районных мероприятий

Вид, название организационно-методического мероприятия для педагогов:	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
Спартакиада работников образования	Нечепуренко С.И., учитель физической культуры
Муниципальный конкурс «Учитель Года 2022»	Князев В.Б. учитель истории и обществознания

Обобщение опыта работы педагогов внутри ОУ

ФИО, должность, предмет преподавания	Тема
Белозерова Л.В. учитель информатики, математики	Уроки математики 6 класс «Бесконечная периодическая десятичная дробь»
Боровикова М.Н. учитель иностранных языков	Урок немецкого языка 5 класс «Путешествие по Германии»

Завгородняя Г.Б. учитель начальных классов	Урок русского языка 1 класс «Слова в алфавитном порядке»
Зими́на Нат.Ал. учитель начальных классов	Урок литературного чтения 4 класс «Литературные сказки»
Зими́на Нат.Ал. учитель начальных классов	Урок математики 4 класс «Перестановка и группировка множителей»
Зими́на Нат.Ал. учитель начальных классов	Урок окружающего мира 4 класс «Средние века. Время рыцарей и замков»
Голубова И.В. учитель химии и музыки	Урок химии 9 класс «Общая характеристика химического элемента Азота»
Голубова И.В. учитель химии и музыки	Урок химии 8 класс «Новый химический элемент Водород»
Яндюк С.Ф. учитель начальных классов	Урок русского языка 3 класс «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих»
Яндюк С.Ф. учитель начальных классов	Урок математики 3 класс «Делимое, делитель, частное»
Яндюк С.Ф. учитель начальных классов	Урок литературного чтения 3 класс «М. Горький. Случай с Евсейкой»
Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы	Урок русского языка 5 класс «Чередование гласных в корне слова»
Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы	Урок литературы 5 класс «И.С. Тургенев.Краткая биография»
Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы	Урок русского языка 7 класс «Употребление наречий в речи»
Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы	Урок литературы 5 класс «Посмеёмся вместе с Чеховым»»
Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы	Урок Родной литературы 7 класс «А.Т. Аверченко «Специалист»
Чумакова М.В. учитель биологии	Урок географии 7 класс «Климат Африки»
Чумакова М.В. учитель биологии	Урок математики 5 класс «Деление»
Чумакова М.В. учитель биологии	Урок биологии 6 класс «Виды корней. Типы корневых систем»
Чумакова М.В. учитель биологии	Урок математики 5 класс «Правильные и неправильные дроби»
Чумакова М.В. учитель биологии	Урок биологии 9 класс «Адаптация организмов к условиям обитания, как результат действия естественного отбора»
Абузярова О.А. учитель русского языка и литературы	Урок русского языка 6 класс «Правописание сложных существительных»
Абузярова О.А. учитель русского языка и литературы	Уроки литературы 8 класс «Биография и творчество Н.А. Некрасова»
Князев В.Б. учитель истории и обществознания	Урок истории 6 класс «Путешествие в Азию»
Князев В.Б. учитель истории и обществознания	Урок истории 7 класс «Роль государства и церкви»
Князев В.Б. учитель истории и обществознания	Урок истории 5 класс «В чем величие Китая?»
Князев В.Б. учитель истории и обществознания	Урок обществознания 6 класс «Сферы общества»
Нечепуренко С.И. учитель физкультуры	Уроки физкультуры 5 класс «Баскетбол»

Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы были следующие:

-Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов как фактор расширения возможностей получения качественного образования.

-Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение открытых уроков, посещение уроков, участие в методических семинарах.

-Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.

-Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

- Организация участия способных учащихся в конкурсах и олимпиадах;

- Организация и проведение научно-исследовательской работы в школе.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены семь заседаний методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год: плана работы МС, МО и рабочих программ учителей предметников на 2021-22 учебный год.
3. Обсуждение образовательной программы на 2021-22 учебный год
4. Обсуждение адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью.

Заседание №2

1. Анализ итогов ГИА 2021 года.
2. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад;
3. Анализ итогов ВПР 2021 года.
4. Подготовка к семинару «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций 21 века»

Заседание № 3

1. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;
2. Подготовка к практическому семинару «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика исследований»

Заседание №4

1. Работа с одаренными детьми.
2. Подготовка к внедрению обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Рабочие вопросы:
 - результативность методической работы школы за первое полугодие,
 - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
 - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Заседание № 5

1. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть;
2. Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классах.
3. Подготовка к семинару-практикуму: «Повышение читательской грамотности школьников».

Заседание № 6

1. Анализ результатов тестирования 8 класса по функциональной грамотности (сравнительный анализ)
2. Рабочие вопросы:
 - рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Заседание № 7

1. Обсуждение проекта плана на 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2022-2023уч.год.

Работа методических объединений

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников – постоянно действующий семинар. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют: МО учителей начальных классов, постоянно действующий семинар, МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

В планировании методической работы МС старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется.

Постоянно действующий семинар:

21.10.2021 был проведен методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся, как основы компетенций 21 века». С теоретическим материалом по теме семинара выступила Дудкина Л.В.

16.12.2021 был проведен семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика исследований». С теоретическим материалом по теме семинара выступила Дудкина Л.В. В практической части семинара по заданной теме поделились своим опытом работы Князев В.Б., Чумакова М.В., Денисенко Ю.В., Чепко Н.Г., Абузярова О.А.

31.03.2022 был проведен семинар-практикум «Повышение читательской грамотности школьников». Мастер-класс показали учителя высшей категории Чумакова М.В. и Князев В.Б.

Отмечено, что все запланированные методические мероприятия, заседания проведены согласно общешкольному плану. Осуществляется в системе внутришкольный контроль за качеством преподаваемых предметов, за ведением документации строгой отчетности, планомерно решаются методические и учебные вопросы, запланированные методическими объединениями, методическим советом. Большое внимание уделяется вопросам по подготовке к ГИА. На контроле методической службы стоят проблемы предпрофильной работы с учащимися.

Функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется.

В течение 2021 - 2022 учебного года было проведено 8 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Велась работа по самообразованию учителей. На заседаниях МО слушались доклады по темам: Зими́на Н. Ал. «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции»; Завгородняя Г.Б. «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников»; Бутова Т.В. «Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС»; Яндюк С.Ф. «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде». В течение учебного года учителями начальных классов велась работа с документацией (составление календарно-тематических

программ, знакомство с новинками методической литературы); научно-методическая и экспериментальная работа(взаимное посещение уроков) ; работа с обучающимися (организация участия в дистанционных конкурсах , олимпиадах; организация и проведение предметной недели начальных классов) ; диагностическое обеспечение, внутришкольный контроль(рассмотрение рабочих программ, проведение и анализ итогового контроля по предметам).

Активно велась работа с мотивированными (одарёнными) детьми: психологическое тестирование; организация продуктивной образовательной деятельности учащихся с учётом их интересов, наклонностей и потребностей; подбор учебно- методических комплектов по темам, с материалами для индивидуального обучения; использование технологий личностно-ориентированного обучения; создание условий для подготовки проектно- исследовательских работ; подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад.

Проведение «Недели начальных классов» (в условиях пандемии) проходило отдельно по классам в начальной школе с соблюдением дистанции. Мероприятие способствовало определению лучших учеников по предметам в классах. Выявленные победители награждались грамотами.

Формы методической работы: творческие группы, круглые столы, семинары, индивидуальные консультации с учителями- предметниками.

ЗАДАЧИ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе.
2. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
3. Продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.
4. Разработать эффективную систему мониторинга (входной, промежуточный и итоговый) образовательного процесса.
5. Усовершенствовать систему методической работы в школе.
6. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в МБОУ Каменно-Балковской СОШ стало: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Для достижения цели решались следующие задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенных им классов; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

1. Индивидуальная работа с обучающимися заключалась в изучении индивидуальных особенностей, интересов, жилищных условий семьи, установлении межличностных контактов с каждым учеником, помощи одаренным и талантливым детям через организацию участия в научно-практической конференции «Путь к успеху» и краеведческой конференции. Так 23 марта 2022 года состоялась школьная краеведческая конференция по теме «Война семьи моей коснулась». В мероприятии приняли участие обучающиеся и классные руководители 5-11 классов. Краеведческая конференция проводилась с целью сохранения исторической памяти о подвиге и героизме наших предков в годы Великой Отечественной войны.

Информация об учащихся, родителях отражалась классными руководителями в социальном паспорте школы, личных делах. Также проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.

Классные руководители оказывали индивидуальную помощь вновь прибывшим ученикам в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения. Осуществляли мониторинг результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

Огромная работа проделана по профилактике правонарушений, преступлений, неуспеваемости и посещаемости в отношении детей «группы риска». В прошедшем учебном году на сопровождении классных руководителей находились 25 обучающихся. Поставлены на внутришкольный учет по представлению классных руководителей 7 человек.

2.Работа с классным коллективом:

Осуществлялась путем инициирования и поддержки участия классов в общешкольных ключевых делах, организацию внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведения классных часов. Так проведены классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма. 19 апреля 2022 года в школе было организовано проведение классного часа «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности» в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

19 мая 2022 года во всех классах школы проведены классные часы под общей темой «Пионерии-100». Ребятам рассказали о делах пионеров, структуре организации, тимуровском движении, пионерском лагере «Артек». Классные часы по теме «Равные возможности» были проведены в 5-11 классах. Ребята узнали о видах и причинах инвалидности, о средствах помощи для людей с инвалидностью. Также внимание было уделено различным проектам государства по развитию доступной среды для людей с ограниченными возможностями. «Я такой же, как и ты» - слова, прозвучавшие в конце каждого урока из уст людей с инвалидностью, которые, несмотря на ограниченные возможности, достигли высот в различных направлениях деятельности.

3.Работа с учителями-предметниками:

Классные руководители проводили регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями. Для решения насущных проблем в освоении программ классные руководители Чепко Н.Г. и Абузорова О.А. приглашали учителей на родительские собрания.

4.Работа с родителями:

Каждый классный руководитель - это первичное звено в цепочки взаимодействия школы и родителей. Качественно и ответственно выполняя свою работу, руководители осуществляли: информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, помощь родителям в регулировании отношений, организацию родительских собраний, создание и организацию работы комитета, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

В современном, быстро меняющемся мире максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Согласно календарю образовательных событий 1 сентября в школе проведены уроки безопасности в рамках Всероссийского урока безопасности. Педагоги в очередной раз напоминают ребятам о правилах безопасной жизнедеятельности в школе, на улице, в транспорте. Ребятам учат обращаться с огнем, поведению на водоемах, правилам пользования интернетом.

Единый урок безопасности в сети Интернет проводится в нашей школе ежегодно. Он представляет собой цикл мероприятий для обучающихся по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности. Материалы уроков представлены на портале «Единый урок» в различных формах для всех возрастных категорий. Мероприятиями охвачены педагоги и родители, что позволяет привлечь внимание к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В целях формирования у учащихся представления о «предпринимательстве», его сущности и роли в системе рыночных отношений; знакомства с качественными характеристиками профессии «предприниматель», создания условий для изучения предпринимательства как одной из неотъемлемых составляющих социально-экономической практики современной России для обучающихся 8-9 классов учителем обществознания Князевым В.Б. организовано участие в открытом уроке по предпринимательству. Урок прошёл в режиме онлайн для 25 обучающихся.

В преддверие празднования Всемирного дня Волонтера 5 декабря, в целях вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность в начальных классах школы проведены «Добрые уроки».

В целях формирования толерантных установок, понимания инвалидности, согласно плану воспитательной работы школы, организованы и проведены Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов (3 декабря).

3 декабря – День Неизвестного солдата. Каждый год в этот день в школе проходят уроки Мужества. Ребятам рассказывают об истории возникновения этого памятного дня, проводят экскурсии на обелиски и братские могилы поселения, посещают школьный музей

27 января в день полного снятия блокады города Ленинграда в школе проведены уроки Мужества. Активом школьного ученического самоуправления подготовлено мероприятие для обучающихся старших классов «Мы помним тебя Ленинград». Для младших классов урок памяти «Блокадный хлеб Ленинграда» проведен в рамках сетевого взаимодействия с Каменно- Балковским сельским клубом .

Ежегодно 15 февраля в школе отмечается день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В старших классах проведены мероприятия, посвященные воинам - афганцам. Ребята ознакомились с исторической справкой об афганской войне, подвигами молодых солдат и офицеров, земляками - участниками Афганской войны.

11 марта организован и проведен урок мужества «Герои нашего времени» для обучающихся 6 - 11 классов, который был посвящен герою России, погибшему на Донбассе Нурмагомеду Гаджимагомедову. На примере подвига Нурмагомед Гаджимагомедова ребята осмыслили, что герой - это обычный человек, храбрый, мужественный, добрый, любящий свою Родину и людей.

17 марта в образовательной организации прошла серия уроков, посвященных знаменательной дате воссоединения Крыма с Россией. Для ребят младших классов проведены уроки в форме путешествия по нашей матушке – России, частью которой 18 марта 2014 года стал Крым. Участники познакомились с понятием «Крымская весна», символом этого события – подснежником. Из вырезанных цветов ребята собрали венок, как символ единения всех народов нашей страны. <https://cloud.mail.ru/public/eiLb/MzGz7FPcw>

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающихся посещают по выбору.

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления осуществлялась по программам «ГТОшка», «Общая физическая подготовка», «Юный шахматист»: занятия способствуют приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными и спортивными играми и использованию их в свободное время; воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Художественно - эстетическое направление представлено занятиями «Донской умелец». Начальные классы посещали часы под руководством Белозеровой Л.В. Очень нравится детям работа с пластилином в разных техниках. К различным праздникам дети делали разнообразные открытки и поделки, которые они дарили родителям. Интересные поделки получились из бросовых материалов - пластиковых бутылок. Пробудить интерес может только заинтересованный педагог. Наиболее плодотворными стали занятия в 5-8 классах под руководством Моспанова В.Ф. Здесь ребята осваивали художественную обработку не только природного, но и бросового материала. Они с удовольствием посещают эти занятия, так как результат работы их творческое самовыражение.

«Умники и умницы», «Занимательная математика», «Культура родной речи», «Час историка» - это занятия для развития интеллекта. В результате освоения курса обучающиеся овладели умением самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые, самостоятельно планировать пути достижения целей, выполнять самооценку своей деятельности, использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, создавать обобщения, строить логичные рассуждения, делать выводы, владеть устной и письменной, монологической контекстной речью, организовывать сотрудничество.

Казачий компонент представлен в программах общекультурного направления «Музыкальный театр «Свирелька», «История казачества», «Калейдоскоп».

Внеурочная деятельность социального направления «Я выбираю профессию», «Основы финансовой грамотности». В процессе изучения курса формировались умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах. Учащиеся принимали участие в онлайн-уроках проекта «Дни финансовой грамотности», проходили интерактивные обучающие тесты. Так же обучающиеся приняли участие в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Вебинары по темам: "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?", "Твой безопасный банк в кармане" "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", "Путешествие в историю страхования", "Вклады: как сохранить и приумножить".

Онлайн-уроки финансовой грамотности сформировали у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Среди наших достижений следует отметить:

- активное участие в практикумах (например: практикум: кейс «Покупка машины», практикум: «Как читать и заключать договор с банком» и др.).

- учащиеся активно участвовали в мероприятиях по предпринимательству, олимпиадах по финансовой грамотности.
- Участие в творческом конкурсе по защите прав потребителей «Справедливые цифровые финансовые услуги».

«Поговорим о правильном питании», где одной из форм работы является анкетирование учеников и их родителей. Были проведены и проанализированы следующие анкеты: 1. «Что мы знаем о здоровье и правильном питании» 2. «Режим дня и питание детей» 3. «Едим ли мы то, что следует есть?» 4. «Меню школьной столовой» 5. «Оцените эффективность программы обучения детей правильному питанию» 6. «Как питается ваш ребёнок?» 7. «Самые полезные продукты» 8. «Привитие культуры питания у школьника в школе и дома» Родители отмечают, что дети дома рассказывают о важности соблюдения режима питания, как одного из необходимых условий рационального питания. Выявлено, что у детей в рейтинге любимых продуктов питания более высокое место заняли молочные продукты (72%), каши (80%), фрукты, овощи и соки (94%).

В целях поддержки общественно значимой практической деятельности агроэкологических и трудовых объединений обучающихся, развития интереса к сельскохозяйственному производству обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции «День урожая». Наиболее востребованными стали направления «Садам цвести», «Мой рекордный урожай», «Наш семейный урожай», «В нашем подворье прибыло».

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Одним из основных направлений работы является участие родителей в работе Совета школы - общественного представительного органа. В состав входят по одному представителю от родителей класса. В текущем учебном году проведено 3 заседания Совета школы с участием родителей. В текущем учебном году с введением бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов родители активно работали в составе комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания. Согласно плану работы проведено 14 проверок. Составлены акты, справки, проведено анкетирование родителей. По результатам проверок качество питания оценено как «хорошее».

Родительские собрания, как одна из самых распространенных форм работы с родителями, проводились регулярно в соответствии с воспитательным планом школы и каждого класса. Однако качество взаимодействия с родителями в этом году снизилось, так в связи с пандемией большинство собраний проведено в онлайн-формате, либо только с отдельными представителями родительской общественности. Обсуждались самые разные вопросы и проблемы.

Не маловажную роль играет профилактическая работа с родителями по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. В течение года в тесном сотрудничестве решались вопросы профилактики курения, употребления алкоголя и ПАВ, суицидов, асоциального поведения, интернет зависимости и др. Самым действенным способом решения этих проблем является работа с родителями и обучающимися на Совете профилактики школы. В текущем году были рассмотрены проблемы 16 обучающихся.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала сотрудничество со следующими социальными партнёрами: ГКУ РО «Центр занятости населения Орловского района», МБУЗ «ЦРБ Орловского района», Управление культуры и спорта Орловского района, Администрация Каменно- Балковского сельского поселения Орловского района.

Для работы по ранней профориентации школьников проведены экскурсии в фермерские хозяйства, медицинские учреждения. ГКУ РО «Центр занятости населения Орловского района» и Администрация Каменно - Балковского сельского поселения Орловского района систематически проводит работу по трудоустройству школьников с 14 лет.

В целях сохранения здоровья детей, привития навыков ЗОЖ МБУЗ «ЦРБ Орловского района» проведена диспансеризация всех обучающихся.

Школа находится в тесном сотрудничестве с Управлением культуры и спорта Орловского района. В целях реализации пунктов плана воспитательной работы школы в патриотическом направлении, для обучающихся кружка «Юный краевед» организована экскурсия в историко-краеведческий музей посёлка Красноармейского. С экспонатами музея ребят познакомил экскурсовод Середа Виктор Павлович, который рассказал об истории посёлка со времён Гражданской войны по настоящее время. Обучающиеся школы с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Многие мероприятия проведены совместно с Каменно-Балковским сельским клубом. Это патриотические мероприятия, посвященные памятным датам «День памяти и скорби» «Ты боль моя, Афганистан», «День Победы», «Мы против террора» и др.

14 января – знаменательная дата для всего Орловского района. В память об этом историческом событии у памятника воинам – освободителям состоялся митинг, в котором приняли участие обучающиеся школы из волонтерского отряда «Донцы». В ходе митинга участникам ещё раз напомнили хронологию событий тех дней. Завершился митинг возложением венков.

Следует отметить продуктивную совместную работу школы и Администрации сельского поселения по организации благоустройства зон отдыха, зеленых зон, центральной аллеи хутора, школьного двора.

Ученическое казачье самоуправление является органической частью школы со статусом «казачье общеобразовательное учреждение. В школе действует ячейка региональной детско- молодёжной организации «Донцы».

Ученическое казачье самоуправление дает возможность каждому ученику принимать активное участие в организаторской деятельности, делает процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

Инициативные казачата - атаманы классов - являются проводниками идей развития личности, формирования лучших человеческих качеств и коммуникативных умений. От их лидерских качеств, способности вести за собой, умения создания позитивного образа дела, продуктивного взаимодействия и качественного планирования и организации зависит деятельность самоуправления. Весомый вклад вносят классные атаманы в оформление и подготовку к традиционным общешкольным конкурсам и мероприятиям.

Выборы атамана школы - самое важное дело казачат. В целях реализации казачьего компонента программы воспитания школы, 18 октября стартовала предвыборная кампания. На пост атамана школы выдвинули своих кандидатов 8, 9 и 11 классы. Кандидатами были подготовлены агитационные листовки. Активами 5-7 классов в поддержку кандидатов выпущены красочные агитационные плакаты.

Для агитации команда от каждого кандидата подготовила листовки и видеоролики, где ребята представали свои предложения по улучшению работы школьного ученического самоуправления. В день голосования 19 ноября ученики 5-11 классов, а также работники школы отдали свои голоса в ходе тайного голосования.

Роль самоуправления в патриотическом воспитании велика. Так праздничные мероприятия к 23 февраля прошли во всех классах школы 22.02.2022 г.

Под руководством классных руководителей и членов самоуправления были организованы тематические классные часы, уроки Мужества, игровые программы. Игровая программа казачьей направленности была проведена в 6 классе заместителем директора по ВР Голубовой Н.В. Девизом конкурсной программы между двумя командами стали слова «Если дружба велика, будет Родина крепка!» В ходе программы ребята познакомились с биографией героического казака К. Недорубова, пополнили запас знаний казачьих пословиц, проявили смекалку и ловкость в силовых и творческих конкурсах.

15 апреля в ОО в рамках объявленного Президентом РФ года культурного наследия народов РФ состоялся тематический вечер «Народные символы России». В мероприятии приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Командами классов были представлены основные народные символы береза, матрешка, шапка-ушанка, самовар. Ребята рассказали об истории этих символов, исполнили театрализованные номера.

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Профориентационная работа в сельской местности, несомненно, имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории сел, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями;
- в-третьих, узок спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители.

Таким образом, основная роль в условиях сельской местности в профориентации учащихся принадлежит школе, так как именно школа имеет возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу.

Все вышеизложенное определило актуальность введения во внеурочную деятельность часов по профориентации «Я выбираю профессию». Ребята 9 и 11 классов приняли участие в онлайн – уроках шоу - профессий «Проектория» по различным направлениям «Ремесленник сегодня», «Малярные и декоративные работы», «Специалист по аддитивным технологиям», «Технология моды», «Кузовной ремонт» и др.

В школе реализуются следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу заместителя директора по воспитательной работе по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися. Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- анкетирование;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия;
- организацию и проведение ежегодного мероприятия «Неделя без турникетов», в рамках которой обучающиеся приняли участие в творческом конкурсе видеороликов «Я выбираю будущее!», творческом конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» (команда «Вика и К» 1 место).

Работа с родителями:

Заключалась в проведении родительских собраний, лекториев для родителей в онлайн формате проекта «Билет в будущее».

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники. Ребята начальной школы под руководством Завгородней Г.Б. и Зиминной Н.А. в рамках профдекады познакомились с профессиями сельского хозяйства узнали о том, как хлеб на стол пришёл в познавательной - игровой программе «Хлеб всему голова». Также педагоги рассказали ребятам и о профессиях, связанных с рыболовством.

На 2 этапе – 5 - 7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В целях поддержки общественно значимой практической деятельности агроэкологических и трудовых объединений, развития интереса к сельскохозяйственному производству обучающиеся приняли участие во всероссийской акции «День урожая». Наиболее востребованными стали направления «Садам цвести», «Мой рекордный урожай», «Наш семейный урожай», «В нашем подворье прибыло».

На 3 этапе – 8 - 9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования. В целях формирования у учащихся представления о «предпринимательстве», его сущности и роли в системе рыночных отношений; знакомства с качественными характеристиками профессии «предприниматель», создания условий для изучения предпринимательства как одной из неотъемлемых составляющих социально-экономической практики современной России для обучающихся 8-9 классов организовано участие в открытом уроке по предпринимательству. Урок прошёл в режиме онлайн для 25 обучающихся.

В целях ранней профориентации школьников, формирования навыков осознанного выбора будущей профессии в ноябре обучающиеся школы приняли участие в онлайн уроках по профориентации «Шоу профессий». По компетенции «Кузовной ремонт», ребята узнали, какими навыками должен обладать высококвалифицированный автомеханик, как подготовить автомобиль к эксплуатации. Также школьники узнали о компетенции «Технологии моды» и профессии «дизайнер-технолог одежды». В спецвыпуске «Стоп! Снято!» совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters участникам рассказали о профессии клипмейкера. Данные уроки востребованы, вызывают огромный интерес у ребят.

25 ноября обучающиеся 9 класса приняли участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?», которая проводилась Центром занятости населения на платформе ZOOM. Ребятам представили учебные заведения для дальнейшего обучения.

4 этап – 11 класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Таким образом, система профориентационной работы выстроена логично. Она способствует выработке у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируют, готовят, проводят и анализируют совместно педагогами, детьми и родителями. В прошедшем году запланировано 8 КТД, 2 из которых не были проведены по причине санитарно - эпидемиологических ограничений.

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Представители казачества и администрации
Военно- спортивная игра на местности «Казачий сполох»	Не проведено из – за режима ограничений	
«С Днём Учителя!»	Активность учащихся в КОД -100%, удовлетворительная организация	
Праздник осени «Покрова Пресвятой богородицы»	Активность учащихся в КОД -100%, Проведено в режиме ограничений	
«Новогодний переполох»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями	Учреждение культуры
Вечер встречи выпускников	Не проведен из – за режима ограничений	
Экологические десанты	Активность учащихся в КОД -100%, убраны и озеленены территории школы, парка, зеленой зоны, памятников	Администрация поселения
Строевое дефиле в составе группы «Марш победы»	Активность учащихся в КОД -100%, высокая мотивация участников, общественное признание.	Администрация поселения, казачество, учреждение культуры.

Традиционно 1 сентября в школе состоялась линейка, посвященная Дню знаний. На торжественном мероприятии присутствовали гости: начальник Управления образования Пустоварова С.В., глава администрации Каменно- Балковского сельского поселения Вакульчик Л.Н., обучающиеся выпускных классов, педагоги. Первый раз в первый класс школа приняла 21 первоклассника. Празднично украшенная площадь, поздравления старшеклассников и заботливые взгляды родителей вселяли в новичков уверенность в собственные силы. Ребята читали стихи, исполняли частушки. Завершили выступление малыши танцем первоклассников. Первый звонок смог дать каждый первоклассник, что подняло настроение всем присутствующим.

5 октября в День учителя педагоги школы получили поздравления от своих учеников. Активисты школьного ученического самоуправления республики «Донцы» под

руководством атамана школы с раннего утра встречали учителей на входах вручали им цветы и грамоты в различных номинациях «Сердце отдаю детям», «Моя работа- мой второй дом», «Молодые и перспективные». В школьных коридорах звучала праздничная музыка. Каждый учитель, входя в класс на урок, получал в свой адрес поздравление в стихах, которое звучало в хоровом исполнении всех ребят класса. Завершился праздничный день коллективным просмотром видеопоздравлений от всех классов школы.

14 октября, в День казачьей воинской славы, в школе объявлена декада казачества. В каждом классе под руководством классных руководителей и казачьего самоуправления проведены тематические уроки, классные часы, театрализованные представления. Спектакль в музее «Проводы в казачьей станице» организовали и провели ребята 3 класса под руководством классного руководителя.

Исполнение казачьих песен в музыкальной программе «Лейся, песня, над станицей» представили девочки 8 класса.

На «Казачьи посиделки» пригласила своих ребят классный руководитель 2 класса. Юные казачата узнали много интересного о главном казачьем празднике «Покрова пресвятой Богородицы», научились играть в казачьи игры, исполнили детские песни о казаках.

28 декабря во всех классах школы прошли новогодние утренники, которые подготовили классные руководители. Ребята приняли участие в развлекательных и игровых программах, исполнили новогодние песни и, конечно, встретили Деда Мороза и Снегурочку, которые пришли в каждый класс с веселой музыкальной программой. Также были вручены грамоты ребятам, которые отличились в учебе и заняли призовые места в конкурсах.

В преддверие новогодних праздников в МБОУ Каменно- Балковской СОШ со статусом «казачье образовательное учреждение» проведено театрализованное мероприятие «Святки. Казачьи колядки». Актерами спектакля стали ребята 7 класса, которые рассказали о традициях новогодних гуляний у донских казаков. От Рождества до Крещения казачество встречало Новый год массовыми гуляниями. В Святочные вечера молодой казачий народ собирался в куренях, где проводились народные игры, гадания, шуточные розыгрыши. Ребята не только узнали об этих традициях, но и сами смогли в них поучаствовать. <https://cloud.mail.ru/public/YD5q/GpR37bb1G>

Веселой игровой программой завершились святочные дни у казачат школы. Снежная зимняя погода стала поводом, чтобы собрать ребят для веселых зимних игр на стадионе школы. После интересной информации об истории казачьих игр, ребята разбились на команды «Ватага» и «Дружина». Состязания проводились в форме эстафет: «Меткий стрелок», «Строим укрепления», «Прокати атамана» и др. Завершились состязания игрой в снежки и катанием с горки.

День Победы - главный праздник страны. Главный праздник, который отмечается Каменно-Балковской школе. 77 - ой годовщине Победы было посвящено общешкольное открытое мероприятие строевое дефиле в составе группы «Торжественный марш Победы», в котором приняли участие все 149 обучающихся школы. Со словами поздравления к участникам марша обратилась заместитель главы Администрации Орловского района по социальным вопросам Михайлова Н.М.

Очень зрелищными и торжественными стали выступления классных коллективов 4-11 классов, которые продемонстрировали элементы строевого шага и перестроения под мелодии победных маршей. Отрядная казачья форма, выправка участников подчеркивали торжественность и ответственность момента. В ходе мероприятия прозвучали патриотические песни и стихи в исполнении коллективов 2 и 3 классов. Особенно тепло зрители принимали отряд «Донцы» 7 класса, которые показали лихую удаль казачества в фланкировке казачьей шашкой и казачьей нагайкой. Самым эмоциональным стал момент выноса всеми обучающимися «Бессмертного полка» Каменно- Балковского поселения.

Завершилось мероприятие выступлением председателя районного Совета ветеранов Харенко В.И. и атамана Орловского юрта Галицына А.В., которые высоко оценили вклад педагогического коллектива в патриотическое воспитание подрастающего поколения.

25 мая для 16 выпускников 9 и 11 классов прозвенел Последний звонок. На торжественную линейку, посвященную этому событию собрались учителя, родители и ученики. Открыли мероприятие ведущие, которые пригласили на площадь каждого из выпускников, адресовав им теплые слова. После вноса флагов РФ, Ростовской области и КДМО «Донцы», исполнения гимна РФ с напутственными словами к выпускникам обратились директор школы Зимина Н.А., атаман Орловского казачьего юрта Галицын А.В., глава Администрации Каменно-Балковского сельского поселения Вакульчик Л.Н. Веселыми и шуточными выступлениями поздравили своих старших товарищей первоклассники и ребята из 8 класса. В качестве ответного слова из уст выпускников прозвучали лирические стихи о школе и учителях. Исполнение школьного вальса никого не оставило равнодушным. Последним звонком, который дали выпускницы 11 класса, завершился этот долгожданный праздник.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Оформлен внешний вид здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб).

В ходе организации школьных мероприятий проводится церемония вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации, Ростовской области, КДМО «ДОНЦЫ».

В холле школы изготовлены и размещены новые стенды по следующим темам : «Символы России», «Символы Ростовской области», «История Донского казачества», «Атаманы Войска Донского».

Вводится традиция по организации и поддержанию в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, - воспитательной направленности (музыка к мероприятиям), исполнение гимна Российской Федерации;

Для проведения школьных праздников и мероприятий регулярно применяется событийный дизайн, в изготовлении элементов которого принимают активное участие, как дети, так и родители.

Регулярно оформляются информационные стенды по профилактической тематике.

В период летних каникул в школе проведен косметический ремонт здания школы. В этом процессе приняли участие не только сотрудники школы, но и родители с детьми. Приведены в порядок классные комнаты, высажены цветы.

Трудовым десантом обучающихся в течение всего летнего периода содержатся в порядке цветники и клумбы, высаживаются новые растения, производится полив.

17 сентября обучающиеся 6, 7 классов школы поддержали акцию «Всемирный день чистоты». Ребята очистили от сорняков и мусора розарий на пришкольном участке и собрали травяной мусор у братской могилы воинам, погибшим в годы ВОВ. Акция способствует воспитанию экологически грамотной молодёжи, объединяет людей вокруг проблемы загрязнения земли мусором

19 апреля 2022 года экологическим кружком «Юный эколог» организовано проведение экологической акции «День Земли». В данное природоохранное мероприятие вошла работа по уборке мусора на территории парка и зоны отдыха, а также побелка деревьев.

Ежегодно 3 сентября в школе отмечают памятную дату – День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках мероприятия проведены классные часы и минуты памяти под девизом «Мы вместе. Мы за мир!»

Обучающиеся 2-5 классов приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте и выставке рисунков. 6 и 7 классы поддержали акцию и оформили настенные аппликации из ладошек «Мы за мир». Старшеклассники 8, 9 и 11 классов присоединились к акции, выпустив в небо белые шары в память о погибших в террористических актах.

В целях улучшения организации школьного питания обучающиеся 1 – 4 классов получают в школьной столовой бесплатные завтраки. Питание детей сбалансировано по

энергетической ценности, химическому составу. Приготовление пищи соответствует санитарно-гигиеническим требованиям на всех этапах обращения пищевых продуктов. 29 сентября осуществлён родительский контроль качества питания школьников. В ходе проверки установлено, что меню соответствует перспективному, выданные порции соответствуют весовым требованиям. Технология приготовления блюд не нарушена. Обучающиеся претензий по организации питания не имеют.

С целью обучения учащихся основам здорового питания, применения активных форм в здоровьесберегающем процессе, согласно календарно-тематическому плану внеурочной деятельности программы «Поговорим о правильном питании» в начальных классах школы проведены открытые мероприятия в рамках декады «Лучшая школьная столовая».

Ребята 1 класса под руководством узнали о том, как хлеб на стол пришёл в познавательно-игровой программе «Хлеб всему голова». 3 класс с руководителем внеурочной деятельности изучали рацион питания человека, который занимается спортом. 4 класс узнал о морепродуктах и правилах их потребления.

В ходе декады «Лучшая школьная столовая» обучающиеся, педагоги и родители школы поделились своим мнением о питании в видеоролике, который подготовили ребята 3 класса. Ссылка на видео <https://cloud.mail.ru/public/U8rE/2pM35rfqq>

13 октября состоялось совещание педагогического коллектива школы, где было рассмотрено письмо отдела МВД России по Орловскому району о предупреждении антиобщественных проявлений на территории Орловского района, выявлению взрослых лиц вовлекающих подростков в совершение противоправных деяний, в том числе посредством сети Интернет.

Проведена беседа о формировании высокого уровня культуры среди обучающихся и родителей, исключая любые формы проявления национального и религиозного экстремизма. Педагогическому коллективу разъяснена необходимость реагирования на такого рода вызовы.

Члены коллектива обязаны предоставлять любую информацию об угрозе совершения противоправных действий в отношении обучающихся и преподавателей и незамедлительно сообщать в отдел полиции.

22 сентября обучающиеся школы поддержали акцию «Всемирный день без автомобиля». Утром многие ребята прибыли в школу пешком или на альтернативном транспорте-велосипеде. Младшие классы агитировали население включиться в акцию с помощью тематического плаката, а 9 класс выпустил видеоролик для социальных сетей в поддержку акции.

В этот же день состоялась профилактическая беседа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которую провел инспектор ОМВД по Орловскому району Храмцов Д.Н.

В марте согласно плану работы школьного спортивного клуба «Атаман» обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе Президентских состязаний.

Ребята состязались в спортивном многоборье: подтягивании, отжимании, прыжках в длину с места, челночном беге и других видах.

7 апреля в школе ежегодно отмечается праздник – Всемирный день здоровья. В целях формирования ЗОЖ и привлечения молодых людей к занятиям физкультурой проведен флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!». В акции приняли участие все обучающиеся в количестве 132 человек и 14 педагогов.

15 апреля в ОО состоялась День большой профилактики, в котором приняли участие инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД по Орловскому району лейтенант полиции Алексеева Ю.А., которая затронула вопросы вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции. Также в мероприятии приняла участие психолог, темой лекции которой стало предупреждение употребления и распространения наркотиков несовершеннолетними.

Таким образом, анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует патриотическому воспитанию, интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, сертификатами, дипломами.

Главное достижение коллектива за прошедший год:

- активное участие в жизни школы и класса;
- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению;
- воспитание коллективизма;
- участие родителей в жизни класса;

Но наряду с определенными достижениями в воспитательной работе в классе имеются следующие недостатки: некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) проявляются еще слабо.

Исходя из вышеизложенного, целесообразно сформулировать следующие цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год:

- в новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться активного посещения родителями родительских собраний;
- продолжить совместную работу с учителями-предметниками, для повышения качества успеваемости;
- продолжить работу по сплочению школьного коллектива;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
- чаще привлекать учащихся к организации внеклассных мероприятий и классных часов.

Год окончен со следующими результатами:

- 149 обучающихся (100%) были вовлечены в реализацию программы воспитания;
- 120 обучающихся (80%), по результатам участия в школьных конкурсах, акциях, соревнованиях награждены грамотами и благодарственными письмами;
- 79 обучающихся школы (54%) стали победителями и призёрами районных, региональных конкурсов. За результативное участие ребятами получено более 49 грамот;
- 13 педагогов – наставников (68% от общего числа пед. работников) подготовили призеров конкурсов.