



**Мы оказываем
бесплатную
диагностическую
и консультативную**

**помощь родителям, педагогам,
специалистам по вопросам:**

- раннего выявления и профилактики отклонений в развитии ребенка;
 - познавательного и речевого развития;
 - коррекции нарушений в развитии;
 - детско-родительских отношений;
- и по другим вопросам касающихся детей от рождения и до 18 лет.

Специалисты:

- учитель-логопед,
- учитель дефектолог,
- социальный педагог,
- педагог-психолог

имеют большой
практический опыт
работы с детьми в
системе образования.



Звоните по телефону

8(86375)33190 и записывайтесь на прием!

**Наш адрес: 347510, Ростовская область,
Орловский район, п. Орловский,
ул. Пионерская, д.74**



Руководитель ТПМПК
Сеймовская Ольга Александровна

Тел. 8(86375)33190

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО –
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОМИССИЯ
ОРЛОВСКОГО РАЙОНА**



ТПМПК



Основные направления деятельности ТПМПК:

- а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет** в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссии рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи** по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) оказание федеральным учреждениям МСЭ содействия в разработке ИПР ребенка-инвалида;**
- д) участие в организации информационно-просветительской работы с населением.**

Задачи ТПМПК:

-определение образовательной программы для детей с ОВЗ по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).



-определение специальных условий проведения ГИА (государственная итоговая аттестация) для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

-определение специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов по программам среднего профессионального образования;

-определение специальных условий для обучения детей с ОВЗ, не имеющих общего образования, по программам профессионального обучения.

Показания для обращения к специалистам ТПМПК

- длительность и выраженность трудностей периода адаптации ребенка к пребыванию в детском учреждении, к детскому коллективу;
- трудности в общении со сверстниками, явления изолированности или противопоставления себя детскому коллективу, отвержение ребенка коллективом;
- асоциальные тенденции в поведении;
- трудности формирования навыков самообслуживания;
- проблемы в произвольной регуляции деятельности и поведения;
- наличие трудностей в речевом развитии;
- отставание в развитии общей и мелкой моторики;
- повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность, тревожность, неуверенность в себе, плаксивость, обидчивость;
- трудности в освоении образовательных программ;
- нарушение слуха, зрения;
- опорно-двигательного аппарата;
- расстройства аутистического спектра и др.

В компетенцию ТПМПК не входит решение следующих вопросов:

1. Определение готовности к школьному обучению (ст. 67. ФЗ. Организация приема на обучение по ООП.) Получение НОО в ОО начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в ОО на обучение по ОП НОО в более раннем или более позднем возрасте.

ФЗ не предусматривает наличие заключения ПМПК, как обязательное условие при поступлении ребенка в школу **до 6,6 лет или позже 8 лет**.

2. Направление ребенка в учреждения социальной защиты.

Право на образование "особого" ребенка закреплено в основополагающих российских нормативных актах: Конституции РФ (ст. 43), Федеральном законе "О социальной защите инвалидов в РФ" (ст. 18), Законе РФ "Об образовании" (ст. 5, 50, 52).

ПМПК «не дает» каких-либо противопоказаний к обучению детей с особенностями в развитии в ОО. (п. 10 ст. 50 Закона РФ "Об образовании" и ряд иных правовых норм закрепляют право детей с ОВЗ, включая детей с глубокой умственной отсталостью и ТМНР (тяжелые и множественные нарушения развития, на обучение).

3. Перевод на индивидуальную форму обучения. Обучение на дому осуществляется по медицинским показаниям и желанию родителей (приказ Минздрава России № 436 от 30 июня 2016 г. Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по ООП на дому.).

